

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonte di legittimazione</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>RELIGIONE</b>	<i>Classe I Scuola Primaria</i>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Acquisire e sviluppare la consapevolezza di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.</p> <p>Percepire il senso e la necessità del rispetto dei vari credi religiosi.</p> <p>Iniziare ad assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Scoprire che Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana.</li> <li>•Conoscere Gesù di Nazareth.</li> <li>•Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>•Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa.</li> <li>•Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa</li> </ul>	<p>Simboli e Personaggi del Natale e della Pasqua.</p> <p>Gesù, il suo ambiente e il suo messaggio.</p> <p>La Chiesa come comunità e come edificio sacro.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>Riconosce la Chiesa come comunità.</p>

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonte di legittimazione</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>RELIGIONE</b>	<i>Classe II Scuola Primaria</i>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>Percepire il senso e la necessità del rispetto dei vari credi religiosi.</p> <p>Iniziare ad assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere, tramite i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>•Conoscere Gesù di Nazareth.</li> </ul> <p>Identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.</li> <li>•Scoprire il significato dei segni e dei gesti fondamentali del cristianesimo.</li> <li>•Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li> <li>•Comprendere che la comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e di solidarietà.</li> </ul>	<p>Il concetto di creazione.</p> <p>Rispetto e cura dell'ambiente.</p> <p>Nascita di Gesù.</p> <p>La vita e le opere di Gesù (parabole e miracoli).</p> <p>Pasqua: il passaggio dalla morte alla vita.</p> <p>Nascita della Chiesa.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, riflettendo sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>Riconosce la Chiesa come comunità.</p>

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonte di legittimazione</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>RELIGIONE</b>	<i>Classe III Scuola Primaria</i>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo essere capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e di impegnarsi in nuovi apprendimenti.</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>Assimilare il senso e la necessità del rispetto dei vari credi religiosi.</p> <p>Avere competenze digitali, usare con consapevolezza le</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Scoprire l'origine del mondo e dell'uomo nell'ebraismo e nel cristianesimo.</li> <li>•Comprendere che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo.</li> <li>•Conoscere in Gesù di Nazareth l'Emmanuele e il Messia.</li> <li>•Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.</li> <li>•Riconoscere che la comunità cristiana si basa su relazioni di amicizia e di solidarietà.</li> <li>•Riconoscere gli elementi comprovanti le teorie scientifiche rispetto alla fede religiosa.</li> </ul>	<p>Fonti storiche e religiose.</p> <p>Miti della creazione: le risposte alle grandi domande.</p> <p>Storia della Salvezza.</p> <p>Scienza e religione a confronto.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, riflettendo sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>

tecnologie per ricercare e analizzare dati ed informazioni.			<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Scoprire e confrontare l'esperienza religiosa di altri popoli e individuare la specificità di ogni tradizione.</p>
---	--	--	--

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonte di legittimazione</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>RELIGIONE</b>	<b>Classe IV Scuola Primaria</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed essere allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni.</li> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e</li> </ul>	<p>Generi letterari contenuti nella Bibbia</p> <p>Conoscenza del messaggio evangelico e sua applicazione nella Chiesa cattolica</p>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni

<p>nuove informazioni e di impegnarsi in nuovi apprendimenti autonomamente.</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>Assimilare il senso e la necessità del rispetto dei vari credi religiosi.</p> <p>Avere buone competenze digitali, usare con consapevolezza le tecnologie per ricercare e analizzare dati ed informazioni.</p>	<p>della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>•Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>•Identificare i codici principali dell'iconografia cristiana.</li> <li>•Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</li> </ul>	<p>Concetto di festa -Natale e Pasqua- nelle religioni monoteiste e loro elementi caratteristici.</p>	<p>dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, riflettendo sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Scoprire e confrontare l'esperienza religiosa di altri popoli e individuare la specificità di ogni tradizione.</p>
---	--	---	---

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA</b>		
<b>Fonte di legittimazione</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>RELIGIONE</b>	<b>Classe V Scuola Primaria</b>		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e di impegnarsi in nuovi apprendimenti autonomamente.</p> <p>Individuare trasformazioni inter-venute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>Comprende i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> <li>•Descrivere i contenuti principali del credo cattolico ed individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle origini.</li> <li>•Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</li> <li>•Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa.</li> </ul>	<p>Descrizione di ambienti della Chiesa primitiva.</p> <p>Descrizione degli ambienti delle altre religioni.</p> <p>Schemi- mappe concettuali.</p> <p>Dialoghi e confronti.</p> <p>Analisi delle diverse confessioni Cristiane.</p> <p>Classificazione della religione cristiana e sua applicazione nella struttura della Chiesa del Concilio Vaticano II.</p> <p>I Sacramenti e le festività del Natale e della Pasqua nelle confessioni cristiane.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria</p>

<p>Assimila il senso e la necessità del rispetto dei vari credi religiosi.</p> <p>Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie per ricercare e analizzare dati ed informazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria la madre di Gesù.</li> <li>•Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</li> <li>•Individuare significative espressioni d'arte per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<p>L'arte, espressione artistica del messaggio evangelico.</p> <p>Linguaggio specifico disciplinare.</p>	<p>esperienza.</p> <p>Riflette e confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e rifletter sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> <p>Scopre gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa .</p>
---	---	--	--