# VALUTAZIONI GLOBALI

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Valutazione globale <u>primo quadrimestre</u> | | Voto |
|---|---|---|
| L'alunno/a ha un comportamento | • responsabile e propositivo | 10 |
| | • responsabile e corretto | 9 |
| | • corretto | 8 |
| | • adeguato | 7 |
| | • non sempre adeguato, poco adeguato e/o poco controllato | 6 |
| | • non rispettoso | 5 - 4 |
| Partecipa alle attività con interesse | • vivo, attivo, costruttivo, spiccato | 10 |
| | • con molto interesse, con interesse e motivazione | 9 |
| | • regolare, costante | 8 |
| | • non sempre costante | 7 |
| | • superficiale, altalenante | 6 |
| | • selettivo, occasionale, saltuario, discontinuo, solo se sollecitato | 5 |
| | • modesto | 5 - 4 |
| Partecipa alle attività con impegno | • lodevole, produttivo | 10 |
| | • assiduo, metodico, costante, sistematico, diligente, sollecito, considerevole | 9 |
| | • responsabile, serio, proficuo | 8 |
| | • apprezzabile, appropriato | 7 |
| | • sufficiente, crescente, modesto | 6 |
| | • limitato, discontinuo | 5 |
| | • non (sempre) adeguato | 5 - 4 |
| Lavora in modo | • autonomo e produttivo, autonomo ed efficace, valido, metodico ed accurato, consapevole, sfruttando appieno le proprie capacità | 10 |
| | • autonomo, strutturato, in modo preciso e ordinato | 9 |
| | • organizzato, responsabile, pertinente | 8 |
| | • adeguato, generalmente puntuale, generalmente funzionale | 7 |
| | • poco autonomo, dispersivo, essenziale, saltuario | 6 |
| | • disordinato, approssimativo, dispersivo, svogliato, poco efficace | 5 - 4 |
| La preparazione globale risulta | • eccellente, approfondita, completa | 10 |
| | • positiva, accurata, sicura | 9 |
| | • appropriata, più che soddisfacente, valida | 8 |
| | • soddisfacente, più che adeguata | 7 |
| | • superficiale, essenziale | 6 |
| | • limitata, da migliorare, parziale | 5 |
| | • non adeguata, carente, lacunosa | 4 |

# VALUTAZIONI GLOBALI

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| **Valutazione globale <u>secondo quadrimestre</u>** | |
|---|---|
| **10**<br>Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato autonomia nella iniziativa, responsabilità e produttività nell'impegno e capacità di lavorare e collaborare nel gruppo apportando un contributo personale. Ha sviluppato atteggiamenti consapevoli e propositivi nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una preparazione completa ed approfondita. |
| **9** | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato autonomia nella iniziativa, responsabilità e costanza nell'impegno e capacità significative di lavorare e collaborare nel gruppo. Ha sviluppato atteggiamenti consapevoli e corretti nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una preparazione sicura ed organica. |
| **8** | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato piena autonomia, continuità nell'impegno e buone capacità di lavorare nel gruppo. Ha sviluppato atteggiamenti corretti nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una valida e consolidata preparazione. |
| **7** | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato soddisfacente autonomia, impegno adeguato e disponibilità a lavorare nel gruppo. Ha sviluppato discrete capacità nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una preparazione adeguata. |
| **6** | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato limitata autonomia e le capacità di lavorare nel gruppo sono da consolidare. L'impegno risulta basilare. Ha sviluppato sufficienti abilità nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una preparazione essenziale. |
| **5** | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha avuto necessità della guida dell'insegnante a seguito di un impegno limitato e selettivo. Le competenze sono in via di acquisizione. Ha sviluppato atteggiamenti non sempre adeguati nell'esercizio delle competenze civiche e sociali. È in possesso di una preparazione lacunosa. |
| **4**<br>Competenze ancora da acquisire | L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, nonostante le sollecitazioni degli insegnanti, ha mostrato gravi carenze nell'impegno, nella preparazione e nell'autonomia. Deve ancora maturare un atteggiamento più rispettoso delle regole per la convivenza sociale e comunitaria. |