

**SCHEDA VALUTAZIONE PROGETTI a. s. 2019/2020**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

.....

**REFERENTE:** .....

**CLASSI COINVOLTE:** .....

**NUMERO TOTALE ALUNNI PARTECIPANTI:** .....

**ORGANIZZAZIONE, RISORSE**

**Il progetto fa parte del:**

Piano di miglioramento  
RAV

Piano ampliamento offerta formativa

**Relativamente ai contenuti il progetto può classificarsi come:**

- Creatività ed espressione
- Competenze linguistiche, logiche matematiche e scientifiche
- Ambiente e territorio
- Sport e benessere
- Cittadinanza attiva e costituzione, legalità, rispetto di sé e dell'altro
- Inclusione, accoglienza
- Intercultura
- Continuità
- Orientamento
- Recupero didattico, valorizzazione delle eccellenze e premialità
- Competenze musicali, artistiche, storico artistiche
- Competenze digitali e tecnologiche

**Risorse umane coinvolte:**

- Docenti
- Collaboratori scolastici
- Genitori
- Esperti esterni

**DISCIPLINE INTERESSATE** .....

**GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE PROGETTI P.T. O.F.**

DESCRITTORI	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Analisi dei bisogni (degli alunni e/o della situazione scolastica)	È stata pensata ed attuata un'analisi strutturata dei bisogni come momento preliminare al progetto. <input type="checkbox"/>	Sono stati analizzati i bisogni emergenti con strumenti non formalizzati. <input type="checkbox"/>	Sono stati analizzati i principali bisogni emergenti. <input type="checkbox"/>	Non sono stati analizzati i bisogni. <input type="checkbox"/>

Contenuto	Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base degli alunni e si è rivelato significativo. <input type="checkbox"/>	Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base degli alunni in maniera soddisfacente. <input type="checkbox"/>	Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base degli alunni in maniera parziale ed episodica. <input type="checkbox"/>	Il contenuto non ha rispettato né i bisogni né le competenze di base degli alunni. <input type="checkbox"/>
Metodologie	L'approccio metodologico è stato funzionale e completamente rispondente all'apprendimento e allo sviluppo del progetto. <input type="checkbox"/>	L'approccio metodologico è stato funzionale all'apprendimento e allo sviluppo del progetto. <input type="checkbox"/>	L'approccio metodologico è stato poco funzionale all'apprendimento e allo sviluppo del progetto. <input type="checkbox"/>	L'approccio metodologico usato non è stato utile per lo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>
Tempi	I tempi progettati hanno permesso il completo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>	Lo svolgimento del progetto ha richiesto un adeguamento dei tempi richiesti. <input type="checkbox"/>	Lo svolgimento del progetto ha richiesto un adeguamento parziale dei tempi richiesti. <input type="checkbox"/>	I tempi previsti per lo svolgimento del progetto non sono stati adeguati e funzionali agli obiettivi. <input type="checkbox"/>
Spazi	Gli spazi sono ben strutturati, adeguati, disponibili e funzionali. <input type="checkbox"/>	Gli spazi sono adeguabili alle attività e solitamente disponibili allo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>	Esistono spazi utilizzabili per le attività, ma non sempre sono adeguabili e disponibili. <input type="checkbox"/>	Non sono stati trovati spazi adatti allo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>
Documentazione	Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti vari (fascicolo, cartelloni, filmati, foto, sito internet, CD...) rendendole accessibili sia alle famiglie che ai colleghi. <input type="checkbox"/>	Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti che le hanno rese accessibili a tutti i colleghi. <input type="checkbox"/>	Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti che le hanno rese accessibili solo ai docenti coinvolti nel progetto. <input type="checkbox"/>	Esiste solo la documentazione formale agli atti della scuola (griglia di progettazione e di verifica). <input type="checkbox"/>
Materiali	Tutti i materiali richiesti sono stati funzionali e facilmente reperibili. <input type="checkbox"/>	I materiali reperiti sono stati utili allo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>	I materiali sono stati sufficientemente utili e/o reperibili. <input type="checkbox"/>	I materiali sono stati difficili da reperire e/o inutili. <input type="checkbox"/>
Esperto	L'esperto è stato fondamentale nello svolgimento del progetto e ha fornito materiali di approfondimento. <input type="checkbox"/>	L'esperto è stato utile per lo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>	Il lavoro dell'esperto ha contribuito solo parzialmente allo svolgimento del progetto. <input type="checkbox"/>	L'esperto non è intervenuto o è intervenuto saltuariamente. I suoi interventi non hanno soddisfatto le aspettative. <input type="checkbox"/>
Modalità di valutazione	E' stata ipotizzata ed attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) come parte integrante del progetto. <input type="checkbox"/>	Pur non essendo stata ipotizzata in fase di progettazione, è stata attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) del progetto. <input type="checkbox"/>	È stata attuata una valutazione formale solo a conclusione del progetto. <input type="checkbox"/>	Non sono stati utilizzati criteri e strumenti di valutazione oggettivi. <input type="checkbox"/>

Interazione e collaborazione con i colleghi	C'è stata interazione propositiva, attiva e di collaborazione. <input type="checkbox"/>	C'è stata interazione attiva e collaborativa, ma poco propositiva. <input type="checkbox"/>	L'interazione non è stata sempre costante e di collaborazione. <input type="checkbox"/>	Non c'è stata collaborazione con i colleghi. <input type="checkbox"/>
Gradimento degli utenti	Gli utenti hanno interagito attivamente nelle esperienze proposte: sono stati tutti coinvolti e il progetto è piaciuto molto. <input type="checkbox"/>	Il progetto è piaciuto ed è stata coinvolta la maggioranza degli utenti. <input type="checkbox"/>	Gli utenti hanno interagito solo su sollecitazione dell'insegnante. <input type="checkbox"/>	Gli utenti hanno interagito con difficoltà: non c'è stato coinvolgimento e il progetto è piaciuto poco. <input type="checkbox"/>
Raggiungimento degli obiettivi	Sono stati raggiunti integralmente gli obiettivi prefissati. <input type="checkbox"/>	Sono stati raggiunti parzialmente gli obiettivi prefissati. <input type="checkbox"/>	Sono stati raggiunti solo gli obiettivi minimi. <input type="checkbox"/>	Non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati. <input type="checkbox"/>

### GRADIMENTO, ESITI RAGGIUNTI E MATERIALI PRODOTTI

<b>VALUTAZIONE FINALE</b>			
<b>Gradimento</b>	<input type="checkbox"/> ottimo	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> sufficiente
<b>Efficacia</b>	<input type="checkbox"/> ottima	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> sufficiente
<b>Obiettivi raggiunti</b>	<input type="checkbox"/> pienamente	<input type="checkbox"/> in buona parte	<input type="checkbox"/> in minima parte