Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
FUTURA PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

We prepare for Cambridge English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5
Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622
e-mail: pgic869001@istruzione.it- **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it
C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

Rete di Scopo Nazionale Scuola in Ospedale
unicef SCUOLA AMICA

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il D.M. n. 226/2022, art. 5, commi 2 e 3;

VISTA La nota MIM DGPER prot. 202382 - 26/11/2024 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2024-2025"

VISTA La nota USR per l'Umbria prot. n. 19466 del 21.10.2025, "Percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo, a.s. 2025-2026 Avvio delle attività e rilevazione del personale interessato";

TRA

il docente neoassunto in periodo di formazione e prova _____

in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

_____

E

il Dirigente Scolastico prof. Fabio Gallina

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, a decorrere dal ……..……., in anno di formazione e prova presso questo istituto nell' A.S. 20…../20…., si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità.

We prepare for Cambridge English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5
Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622
e-mail: pgic869001@istruzione.it- **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it
C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

Rete di Scopo Nazionale Scuola in Ospedale
unicef SCUOLA AMICA

Area dell' insegnamento	**a) Area culturale/disciplinare**	✓ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare ✓ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari ✓ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina ✓ inserire la propria progettualità nel curricolo disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
	b) Area didattico-metodologica	✓ stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo ✓ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali ✓ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi ✓ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ✓ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità…) ✓ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ✓ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ✓ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa ✓ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione ✓ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti ✓ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
Area dell' organizzazione		✓ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa ✓ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ✓ istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie ✓ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ✓ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ✓ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area

Area professionale (formazione)	✓ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità ✓ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti ✓ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso ✓ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ✓ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi …) come principale forma di documentazione della ricerca ✓ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative connesse al periodo di formazione e prova, di cui all'articolo 6 del D.M. 226/2022, e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale, Università o enti accreditati, anche mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE

▸ Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria **programmazione annuale,** in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art. 4, comma 3 del Decreto Ministeriale n. 226/2022).

▸ Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- la frequenza di percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con la Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

▸ Il docente **indica le aree di interesse che intende approfondire**, in coerenza con le priorità per la formazione di cui alla citata nota ministeriale prot. 65741 del 07.11.2023:

- *attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);*
- *gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;*
- *tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;*
- *ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;*
- *inclusione sociale e dinamiche interculturali;*
- *bisogni educativi speciali;*
- *innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;*
- *buone pratiche di didattiche disciplinari;*
- *gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;*
- *percorsi per competenze relazionali e trasversali;*
- *contrasto alla dispersione scolastica;*
- *insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;*
- *valutazione didattica degli apprendimenti;*
- *valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);*
- *educazione alla sostenibilità.*

Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente in formazione e prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione;
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative di formazione interne o esterne.

Perugia, data _____

IL DOCENTE	IL DIRIGENTE SCOLASTICO