PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA ………………..

CLASSE ….......... SEZ. ………..

a.s. 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA ITALIANO** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Italiano** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Comunicazione nella madrelingua. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ITALIANO | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA: LINGUE COMUNITARIE (INGLESE)** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Lingue Comunitarie (Inglese)** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e per  l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Comunicazione nelle lingue straniere. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di INGLESE: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA MATEMATICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da rag- giungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale;  Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri;  Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenza matematica | |  |
| Competenze digitali. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di MATEMATICA: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: SCIENZE** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti: Scienze** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri; Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenze di base in scienza e tecnologia | |  |
| Competenze digitali. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di SCIENZE: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: TECNOLOGIA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Tecnologia** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per  comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di  vista diversi dai propri; Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenze di base in scienza e tecnologia | |  |
| Competenze digitali. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente del Team di TECNOLOGIA: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: STORIA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Storia** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quo2diana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. | |  |
| Competenze sociali e civiche. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di STORIA: | |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Geografia** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. | |  |
| Competenze sociali e civiche. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di GEOGRAFIA: | |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: RELIGIONE** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti: Religione** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. | |  |
| Competenze sociali e civiche. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale | |  |
| ***Abilità da pro- muovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di RELIGIONE: | |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: ARTE** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di  esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. | |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ARTE: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: MUSICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Musica** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di  esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. | |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di MUSICA: | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: ED. FISICA** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Ed. Fisica** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di  esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. | |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe scuola | |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ED. FISICA | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team  Docente di potenziamento  Esperti del Progetto Next  Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. | |