PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA ………………..

CLASSE ….......... SEZ. ………..

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA ITALIANO** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Italiano** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Comunicazione nella madrelingua. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ITALIANO |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
|  **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA: LINGUE COMUNITARIE (INGLESE)** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Lingue Comunitarie (Inglese)** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e perl’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Comunicazione nelle lingue straniere. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di INGLESE: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegnoEducatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA MATEMATICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da rag- giungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale;Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri; Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenza matematica |  |
| Competenze digitali. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di MATEMATICA: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegnoEducatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: SCIENZE** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti: Scienze** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri; Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenze di base in scienza e tecnologia |  |
| Competenze digitali. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di SCIENZE: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: TECNOLOGIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Tecnologia** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare percomprendere e valorizzare argomentazioni e punti divista diversi dai propri; Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Competenze di base in scienza e tecnologia |  |
| Competenze digitali. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente del Team di TECNOLOGIA: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegnoEducatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: STORIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Storia** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quo2diana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. |  |
| Competenze sociali e civiche. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di STORIA: |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamentoEsperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: GEOGRAFIA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di Geografia** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. |  |
| Competenze sociali e civiche. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di GEOGRAFIA: |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: RELIGIONE** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti: Religione** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l’ambiente di vita. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare a imparare. |  |
| Competenze sociali e civiche. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| ***Abilità da pro- muovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di RELIGIONE: |
| ***Fase di applicazione*** | Intero anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: ARTE** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità diesprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ARTE: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: MUSICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Musica** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità diesprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di MUSICA: |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINA: ED. FISICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Ed. Fisica** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità diesprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano attraverso le prove di ingresso del mese di settembre |
| Imparare ad imparare. |  |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola  |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura del docente di ED. FISICA |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti del Team Docente di potenziamento Esperti del Progetto NextDocenti di sostegno Educatori |
| ***Strumenti*** | Materiali digitali di recupero da utilizzare con Gsuite in DaD; Lim e Pc, libri di testo e materiali utili per il recupero in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Si veda a riferimento il documento approvato dal Collegio Docenti del 30/04/2020. |