FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**MORETTI ELENA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	italiana
Data di nascita	[redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	a,s, 2024/2025 Funzione strumentale Area 2 (lintercultura, l'Integrazione, l'accoglienza) Docente esperto"Impariamo un metodo" Learning with STEM Docente esperto"Orientamento" Learning with STEM della scuola secondaria di primo grado referente e coordinatore del progetto Il vizio di leggere" rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto referente e coordinatore del concorso "Cronisti in classe" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado docente per i corsi di recupero rivolti alle classi prime della secondaria di primo grado a.s. 2023/2024 Funzione strumentale Area 2 (lintercultura, l'Integrazione, l'accoglienza) referente e coordinatore del progetto "Leggere è un gioco da ragazzi" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado referente e coordinatore del progetto "Ioleggoperché" rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto referente e coordinatore del concorso "Cronisti in classe" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado docente per i corsi di rivolti alle classi prime della secondaria di primo grado sul metodo di studio a.s. 2022/2023 Funzione strumentale Area 2 (lintercultura, l'Integrazione, l'accoglienza e l'orientamento) referente e coordinatore del progetto "Leggere è un gioco da ragazzi" rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto referente e coordinatore del progetto "Ioleggoperché" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado referente e coordinatore del concorso "Cronisti in classe" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado referente e coordinatore del Concorso ""Esploratori della memoria" a.s, 2021/2022 referente e coordinatore del progetto "Leggere è un gioco da ragazzi" rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado referente e coordinatore del progetto "Ioleggoperché" rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
http://www.curriculumvitaeeuropeo.org

referente e coordinatore del concorso “Cronisti in classe” rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado
referente e coordinatore del Concorso “”Esploratori della memoria”
Docente esperto nel PON “Lettura, che avventura”
Docente tutor nel PON “Nani sulle spalle dei giganti”

a.s. 2020/2021 docente per i corsi di recupero rivolti alle classi terze della secondaria di primo grado
referente e coordinatore del progetto “Leggere è un gioco da ragazzi” rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado
referente e coordinatore del progetto “Ioleggoperché” rivolto a tutti gli alunni dell’Istituto
referente e coordinatore del concorso “Cronisti in classe” rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado
referente e coordinatore del Concorso “”Esploratori della memoria”
a.s. 2019/2020 tutor docenti neoassunti

dall’ a.s. 2017/2018
referente e coordinatore del progetto “Leggere è un gioco da ragazzi” rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

dall’ a.s. 2018/2019
referente e coordinatore del progetto “Ioleggoperché” rivolto a tutti gli alunni dell’Istituto

dall’ a.s. 2017/2018
referente e coordinatore del concorso “Cronisti in classe” rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

a.s. 2017/2018
referente Orientamento

a.s. 2017/2018
Docente tutor nel PON “La redazione scolastica”
docente per i corsi di recupero rivolti alle classi prime della secondaria di primo grado

a.s. 2016/2017
Funzione strumentale area 2 PTOF (Curricolo, Continuità e Orientamento)

a.s.2015-2016
co-referente area 7 PTOF (Curricolo, Continuità e Orientamento)

2015-2023
docente di Lettere presso IC Perugia 5

a.s.2014-2015
docente di Lettere presso IC Bonfigli e IC Perugia 5

2007-2014
docente di Lettere a tempo indeterminato presso l’istituto omnicomprensivo “Rosselli-Rasetti” di Castiglione del Lago (PG)
a.s. 2013-2014 referente area 3 POF (Bisogni Educativi Speciali)
a.s. 2012-2013 coordinamento didattico della scuola secondaria di primo grado
a.s. 2010-2011 Funzione strumentale area 1(POF)
a.s. 2009-2010 Funzione strumentale area 1(POF)
a.s. 2007-2008 Funzione strumentale area 1(POF)
2002-2007 docente di Lettere e di sostegno a tempo determinato presso alcuni istituti della provincia di Perugia (istituto comprensivo “Galilei” S. Eraclio, l’istituto omnicomprensivo “Rosselli-Rasetti” di Castiglione del Lago, Scuola media “P. Vannucci” Città della Pieve)

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
http://www.curriculumvitaeeuropeo.org

• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	23/10/1998-31/08/2002 operatore presso la Cooperativa sociale ALSS di Panicale (attività di supporto presso centri di aggregazione per minori e presso l'ambito della scuola, servizi domiciliari rivolti a minori e educatrice presso l'asilo nido comunale di Magione)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	● a.s. 2024/2025 "Metodologie didattiche innovative per una lezione attiva" ● a.s. 2024/2025 "Percorso di formazione in servizio incentivata" ● a.s. 2024/2025 "Flipped classroom" ● a.s. 2024/2025 "I linguaggi del web a scuola: podcast, blog e molto altro" ● a.s. 2024/2025 "La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita - Polo Da Vinci" ● a.s. 2'024/2025 "Learning with STEM": corso di inglese ● a.s. 2'024/2025 "Learning with STEM": rubriche di valutazione ● ● a.s. 2023/2024 Corso di formazione "I Lincei per la scuola" ● a.s. 2023/2024 Webinar "Storia, geografia, educazione civica col digitale" ● a.s. 2023/2024 Webinar "Questo gioco s'ha da fare. I Promessi sposi e la gamification" ● a.s. 2023/2024 Webinar "Ginnastica grammaticale. L'importanza degli esercizi per una grammatica ludico-pratica" ● a.s. 2023/2024 Webinar "Com'è bella la città. Sviluppo economico e urbano tra Medioevo e mondo attuale" ● a.s. 2023/2024 Corso di formazione "Incontrare la letteratura con il WRW" ● a.s. 2023/2024 Corso di formazione "Il diabete a scuola" ● a.s. 2022/2023 Corso di formazione regionale per la promozione della lettura ● a.s. 2022/2023 Corso di formazione nazionale per referenti di biblioteche scolastiche ● a.s. 2022/2023 Webinar "Insegnare senza farsi male" ● a.s. 2021/2022 Corso di formazione "Insegnare il processo di scrittura" a cura della docente del IWT Silvia Pognante ● a.s. 2021/2022 Corso di formazione "Educare alla lettura ad alta voce" ● a.s. 2020/2021 corso di Formazione "La competenza Alfabetico Funzionale: l'ABC della comunicazione e delle relazioni interpersonali" coordinato da Next (60 ore) ● a.s. 2020/2021 corso di Formazione "Gestione della classe e comunicazione efficace" dell'ITIS Volta di Perugia (25 ore) ● a.s. 2020/2021 corso di Formazione "Narrazione e autobiografia" Libera università dell'autobiografia di Anghiari (25 ore) ● a.s. 2019/2020 Corso di formazione "Testi informativi: leggere è pensare" a cura della docente del IWT Silvia Pognante (8 ore) ● a.s. 2018/2019 Corso di formazione "Lettori per la vita" a cura della docente del IWT Silvia Pognante

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
http://www.curriculumvitaeeuropeo.org

- a.s. 2017/2018 Corso di formazione “Crescere in Italiano “Fondazione I Lincei per la scuola
- a.s. 2017/2018 Corso di formazione “Dislessia Amica “Associazione Italiana Dislessia
- a.s. 2017/2018 Corso di formazione “Fuoriclasse in movimento “Save the Children Italia
- a.s. 2017/2018 Corso di formazione “BES e inclusione per una scuola di tutti” Referente funzione BES IC Perugia 5

- a.s. 2016/2017 Corso di formazione “Uomini e donne nella Grande Guerra. Umbria 1915-1918” ISUC
- a.s. 2016/2017 Giornata di formazione “Tre o quattro passi dentro l’intercultura” prof.ssa Paola Faltieri, a cura della referente area Intercultura IC Perugia 5
- a.s. 2016/2017 Giornata di formazione “Lo psicologo a scuola” Brain Awareness Week2016
- a.s. 2016/2017 Corso di formazione sui Disturbi del Comportamento: dalla clinica alle buone prassi

- a.s. 2015/2016 Corso di formazione sui Disturbi dello Spettro Autistico organizzato dall’Unità Operativa Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell’Età evolutiva – USL Umbria 1 dal 30/10/2015 al 04/12/2015,
- Corso di formazione “Il curricolo verticale per le competenze: verso l’apprendimento permanente” 10/11/2015 e 9/12/2015,
- Convegno annuale sulla didattica capovolta, “Lo sguardo capovolto” 19 febbraio 2016,
- Brain awareness week2016. Lo psicologo a scuola. I disturbi specifici di apprendimento, 16 marzo 2016
- “Educare alla lettura”, organizzato dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo. Centro per il libro e la lettura, 19-20 aprile, 2 maggio 2016,
- Incontro di formazione legato al progetto “I luoghi della salute”: 20 maggio 2016, Le tecniche del maternage in Maghreb” e “Dal dire al fare: la salute dei migranti”,
- a.s.2012/2013 Corso di formazione “Processi di apprendimento e promozione dell’autonomia e della relazione: metodi e laboratori per l’inclusione”
- a.s.2012/2013“Esperienze tecnico pratiche di integrazione scolastica di alunni non udenti” Novembre 2012.
- 20 Ottobre- 20 Dicembre 2010 corso “Educazione alla salute sociale: processi formativi e strategie didattiche” promosso dal Servizio Volontariato e Scuola del Centro Servizio per il Volontariato do Perugia conduttore dei sottogruppi di lavoro del corso di formazione rivolto agli insegnanti “Promuovere la salute a scuola attraverso l’educazione socio-affettiva in una cornice progettuale congiunta”
- 18 febbraio – 16 marzo 2010 Training a cascata sul tempo del cerchio
- a.s. 2009-2010 Supporto all’attività didattica nell’ambito del Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali
- a.s. 2009-2010 Gruppo di lavoro di ricerca-azione del Trasimeno sull’individuazione dei bisogni formativi promosso dal servizio Volontariato e scuola del Centro Servizio per il Volontariato (Cesvol) di Perugia
- Dal 25/972007 al 3/12/2007 Corso “Educazione socio-affettiva nelle scuole: il tempo del cerchio”
- 18/4/2007 Incontro promosso dal Centro Regionale Scolastico di Orientamento (CReScO) sul tema “Orientamento e disabilità”a.s. 2006 – 2007 Corso regionale ADHD “Deficit di attenzione e iperattività” (Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria)
- a.s. 2006-2007 Corso di Perfezionamento “Storie e forme della letteratura italiana” Università Telematica Guglielmo Marconi
- a.s. 2005-2006 Corso di Perfezionamento in “Geografia e identità del territorio nella nuova didattica” Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- a.s. 2004-2005 Corso di Perfezionamento “Didattica dell’italiano” FOR.COM. Consorzio Interuniversitario
- a.s. 2003-2004 Corso di formazione rivolto agli insegnanti specializzati per le attività di sostegno (Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria)

- 15/05/2003 diploma di specializzazione per il sostegno presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario presso l'Università degli Studi di Perugia
- 28/05/2002 abilitazione all'insegnamento presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario presso l'Università degli Studi di Perugia (classe di concorso A043- A050-A051)
- a.s. 1998-1999 Corso di Perfezionamento "Didattica generale e museale" Università degli Studi Roma Tre
- a.s. 1998-1999 Corso di Perfezionamento "Analisi e politiche di gestione dei beni archeologici e architettonici del territorio"
- a.s. 1998-1999 Corso di Perfezionamento "Storia del Novecento: Elementi di didattica" Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- a.s. 1998-1999 (22 settembre-13 marzo) Master in "Gestione e comunicazione dei Beni Culturali" a Cortona nell'ambito dei Corsi di Alta Formazione in Gestione dei Beni culturali tenuto dalla Scuola Normale di Pisa
- 27/06/1997 Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Perugia (110/110 cum laude)
- 1989 diplomata al Liceo Classico Annibale Mariotti

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laureata in Lettere Classiche, indirizzo archeologico (110/110 cum laude)
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
http://www.curriculumvitaeeuropeo.org

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

A partire dal 2012 collaboro a un progetto denominato "Scuolaxgenitori" che si pone lo scopo di aprire uno spazio in cui i genitori possono confrontarsi su temi legati alla crescita e al cambiamento che i propri figli affrontano, in particolare tra la fine della scuola primaria e le scuole secondarie.
A partire dal 2013, sollecitati dalle richieste dei genitori e della scuola, abbiamo deciso di allargare il nostro raggio d'intervento e abbiamo promosso un percorso di educazione affettiva che ha coinvolto tutti gli studenti delle classi seconde e terze della scuola media di Magione.

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura	Conoscenza scolastica della lingua francese e inglese (livello A2)
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

HO ACQUISITO COMPETENZE RELAZIONALI SUL POSTO DI LAVORO, GRAZIE AI VARI INCARICHI RICOPERTI, COMPETENZE VALORIZZAZIONE, PROMOZIONE E DIVULGAZIONE DEI BENI CULTURALI PARTECIPANDO AL MASTER IN "GESTIONE E COMUNICAZIONE DEI BENI CULTURALI" TENUTOSI A CORTONA DAL SETTEMBRE 1998 AL 13 MARZO 1999, NELL'AMBITO DEI CORSI DI ALTA FORMAZIONE IN GESTIONE E COMUNICAZIONE DEI BENI CULTURALI TENUTO DALLA SCUOLA NORMALE DI PISA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

HO ACQUISITO COMPETENZE DI COORDINAMENTO SUL POSTO DI LAVORO, GRAZIE AI VARI INCARICHI RICOPERTI NEGLI ANNI, COORDINANDO L'IMPEGNO DELLA SCUOLA OCCASIONE DELLO STUDIO PER LA RILEVAZIONE DI ABITUDINI E COMPORTAMENTI A RISCHIO TRA GLI ADOLESCENTI NELLA FASCIA D'ETÀ 11 – 15 ANNI, , IN QUALITÀ DI CONDUTTORE DEI SOTTOGRUPPI DI LAVORO DEL TRAINING A CASCATA "PROMUOVERE LA SALUTE A SCUOLA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA IN UNA CORNICE PROGETTUALE CONGIUNTA"

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

HO ACQUISITO COMPETENZE INFORMATICHE PARTECIPANDO ALLA FASE DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NELL'AMBITO DEL PIANO DI DIFFUSIONE DELLE LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (MIUR) 6 LUGLIO 2010

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.
Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
http://www.curriculumvitaeeuropeo.org

Data e data, Perugia 04/09/2025

Firma leggibile

