MONITORAGGIO PDM 2022-2025

A cura della prof.ssa A. Francescaglia

F.S. Valutazione a.s. 2022-2023

PERCORSO n. 1: LIVELLI NELLE PROVE INVALSI

L'Istituto si propone di realizzare percorsi di recupero e consolidamento delle competenze di base nelle discipline di italiano, matematica e inglese per ***diminuire il numero di studenti i cui esiti nelle prove standardizzate nazionali si attestano sul livello 1****, in tutte le classi parallele.*

OBIETTIVO DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Pianificare una progettazione congiunta e monitorare costantemente i risultati attesi e le metodologie utilizzate a livello di classi parallele, per tenere sotto controllo l'andamento didattico delle singole classi"

RISULTATI ATTESI: Si prevede di ridurre il numero di alunni che ottengono esiti nelle prove standardizzate nazionali che si attestano sul livello 1

ATTIVITA'	Pianificazione delle attività 2022 - 2023											
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
a) Recupero e consolidamento disciplinare in italiano, matematica ed inglese;	X					X						
b) Monitoraggio esiti nelle prove comuni e negli esami di fine I ciclo		X				X			X	X (monitoraggio esami)		

PERCORSO n. 2: IMPLEMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

L'Istituto prevede la realizzazione di percorsi quadrimestrali che favoriscano la continuità e il coordinamento tra ordini di scuola, coinvolgendo sia alunni che docenti.

OBIETTIVO DI PROCESSO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

"Promuovere percorsi in verticale (visite guidate, concorsi, incontri con gli autori, percorsi di educazione civica e di educazione alla legalità) che sviluppino la competenza trasversale personale, sociale e la capacità di imparare a imparare per l'orientamento del percorso di vita dello studente."

RISULTATI ATTESI: L'Istituto si propone di ottenere maggiore coesione tra i tre gradi di scuola ed un incremento nelle iscrizioni interne

ATTIVITA'	Pianificazione delle attività 2022 - 2023											
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
La Commissione Continuità, la Commissione Inclusione, la Commissione per l'Educazione Civica e i Dipartimenti verticali si riuniscono almeno quadrimestralmente ed organizzano attività che coinvolgono studenti dei tre ordini di scuola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

PERCORSO n. 3: SENSIBILIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Promuovere, percorsi, manifestazioni, seminari, ed attività per coinvolgere sempre di più le famiglie del territorio limitrofo alla scuola per garantirne la partecipazione attiva all'interno dei percorsi formativi dei propri figli, condividendone gli obiettivi educativi.

OBIETTIVO DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Promuovere l'efficacia del percorso didattico-disciplinare e formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti all'utenza per condividere le esperienze costruttive degli alunni già licenziati nel corso degli open day."

RISULTATI ATTESI: L'Istituto si auspica di ottenere una maggiore condivisione tra scuola e famiglia degli obiettivi e dei percorsi formativi proposti agli studenti nell'ottica della continuità tra i vari ordini di scuola.

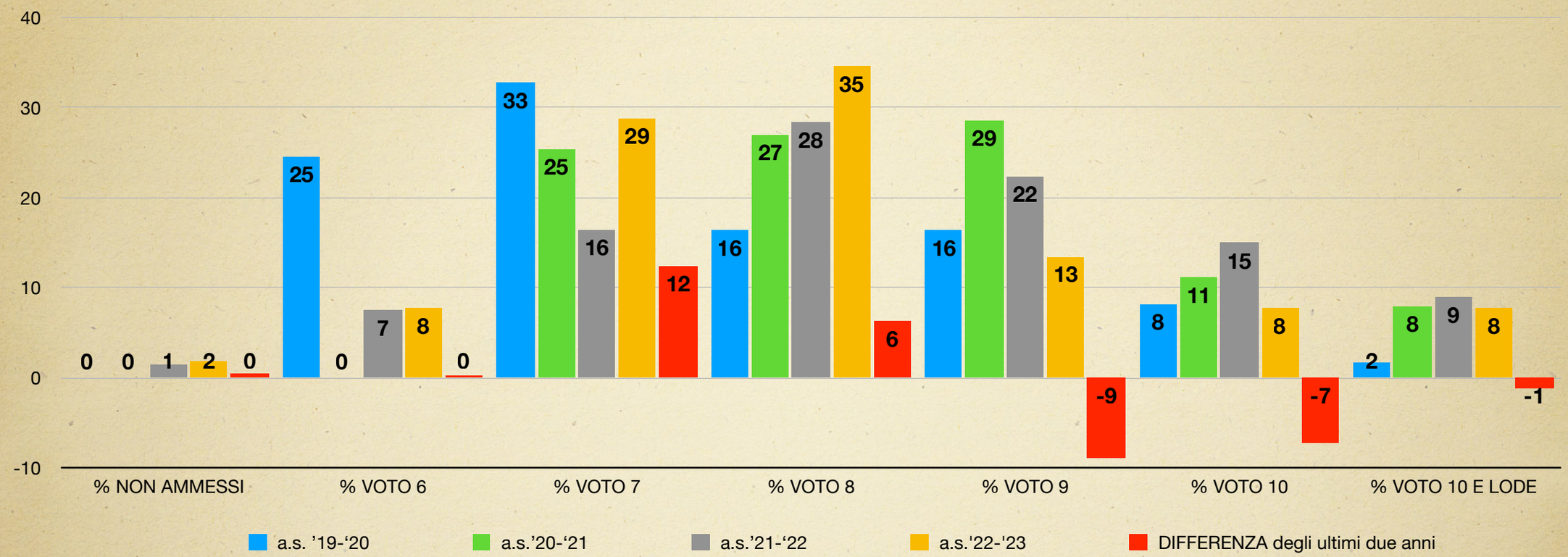
ATTIVITA'	Pianificazione delle attività 2022 - 2023											
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
I responsabili dei progetti svolti con gli alunni referenti per la formazione si dedicano ad organizzare incontri di restituzione dei progetti e seminari formativi per docenti e per le famiglie				X	X				X	X		

ANALISI DEGLI ESITI:

ESAMI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

*Si propone di seguito un'**analisi generale** degli esiti relativi all'a.s. '22-'23, confrontati con quelli dei tre anni precedenti.*

CONFRONTO DELL'ESITO ESAMI DALL'A.S. '19-'20 AL '22-'23



Non ammissione agli esami = 1,89%
Voto 6 = aumento di 0,23%
Voto 7 = aumento di 12,43%.

Voto 8= aumento del 6,26%
Voto 9= calo del 8,93%
Voto 10= calo del 37,24%
Voto 10 e lode= calo dell'1,27%

ANALISI DEGLI ESITI:

PROVE INVALSI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

*Si propone di seguito un'**analisi generale** degli esiti relativi all'a.s. '22-'23, confrontati con quelli dei DUE anni precedenti.*

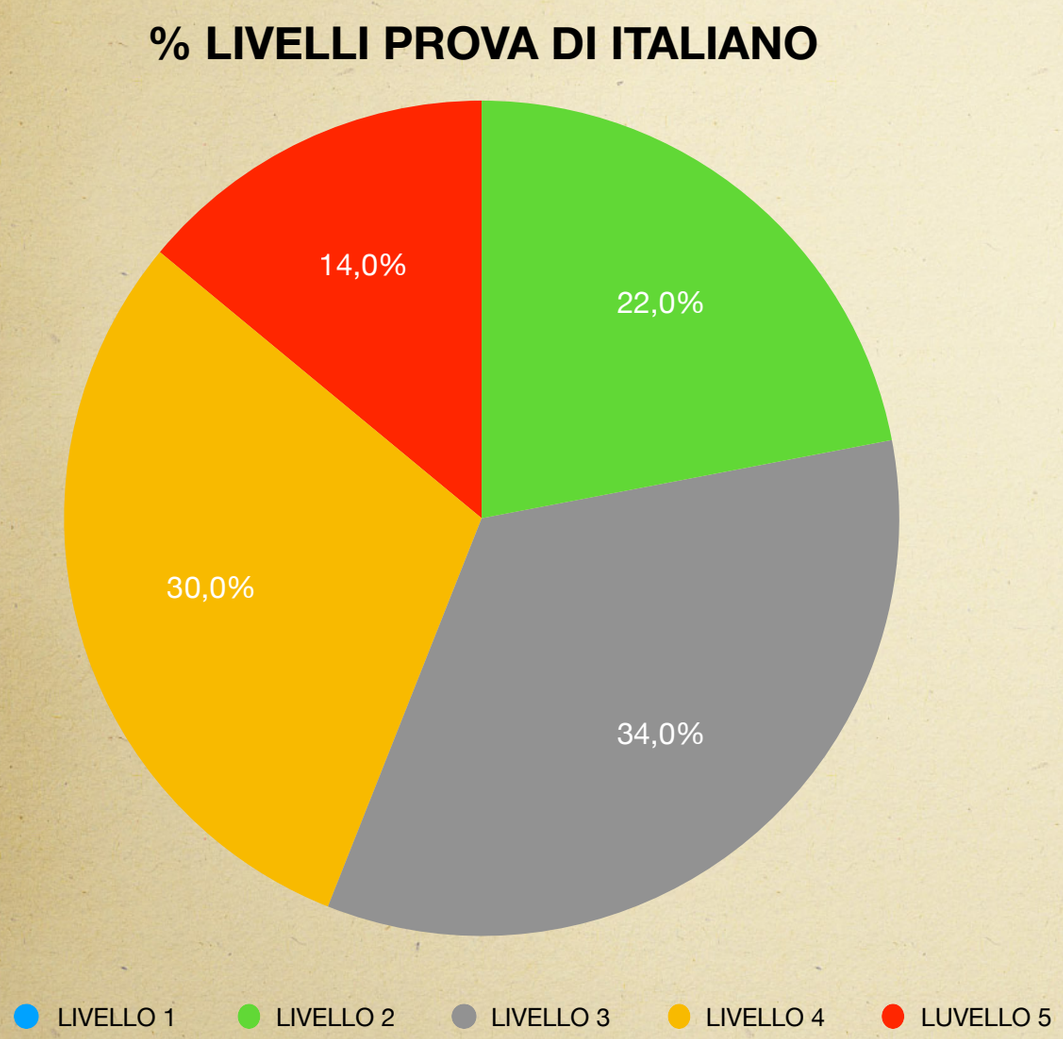
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2022-2023 italiano

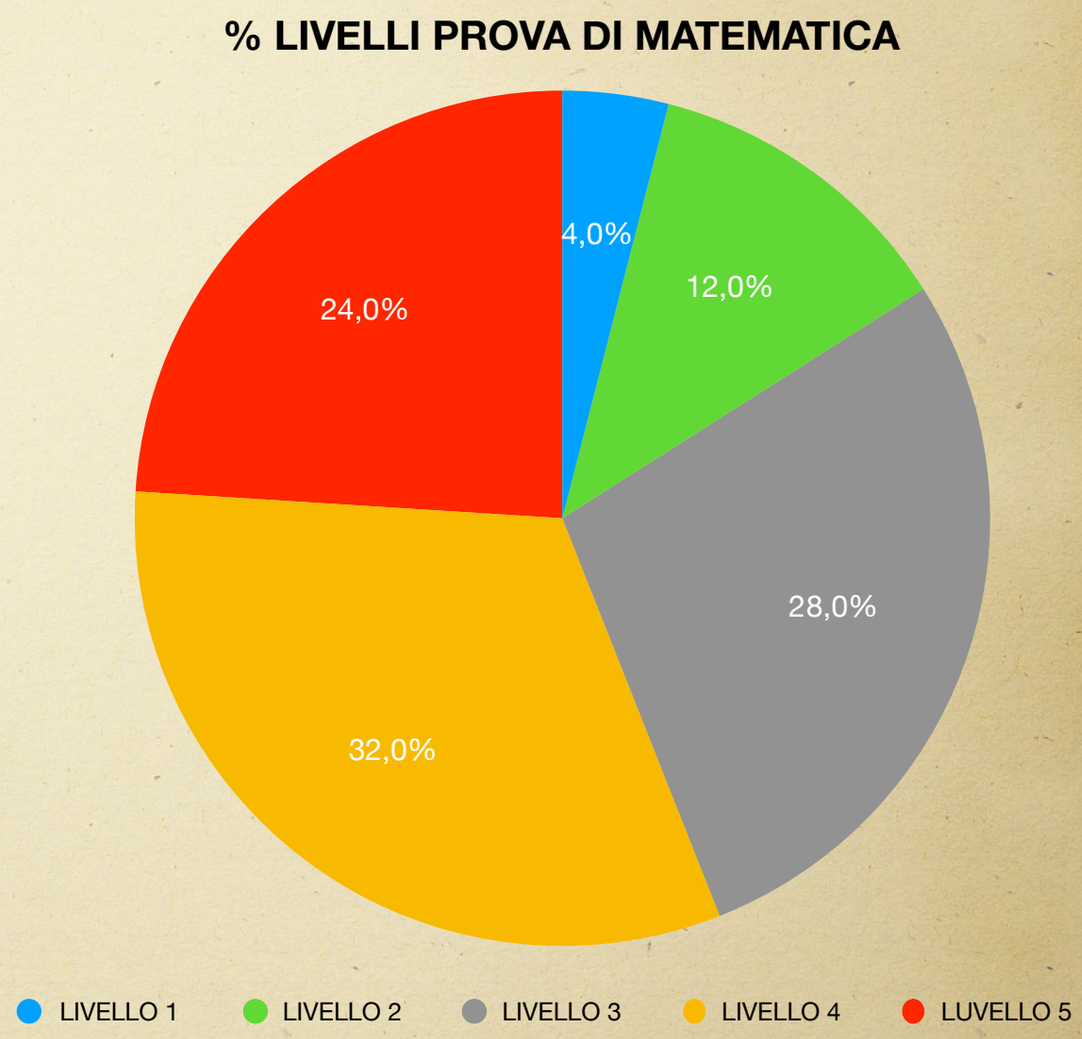
PROVA DI ITALIANO:
la numerosità del livello 1, dopo un iniziale aumento, è diminuita, azzerandosi (in linea con il percorso 1 del PdM);
nel livello 2 si osserva un costante aumento, complessivamente dell'11%;
il livello 3 è cresciuto rispetto al precedente anno del 9%, dopo un calo del 16%;
il livello 4 risulta stabile, dopo l'aumento del 12% nell'a.s. 21-22;
il livello 5 appare in calo costante, dal 20% al 18% fino al 14%.

Esiti delle prove INVALSI A.S. 2022-2023 matematica

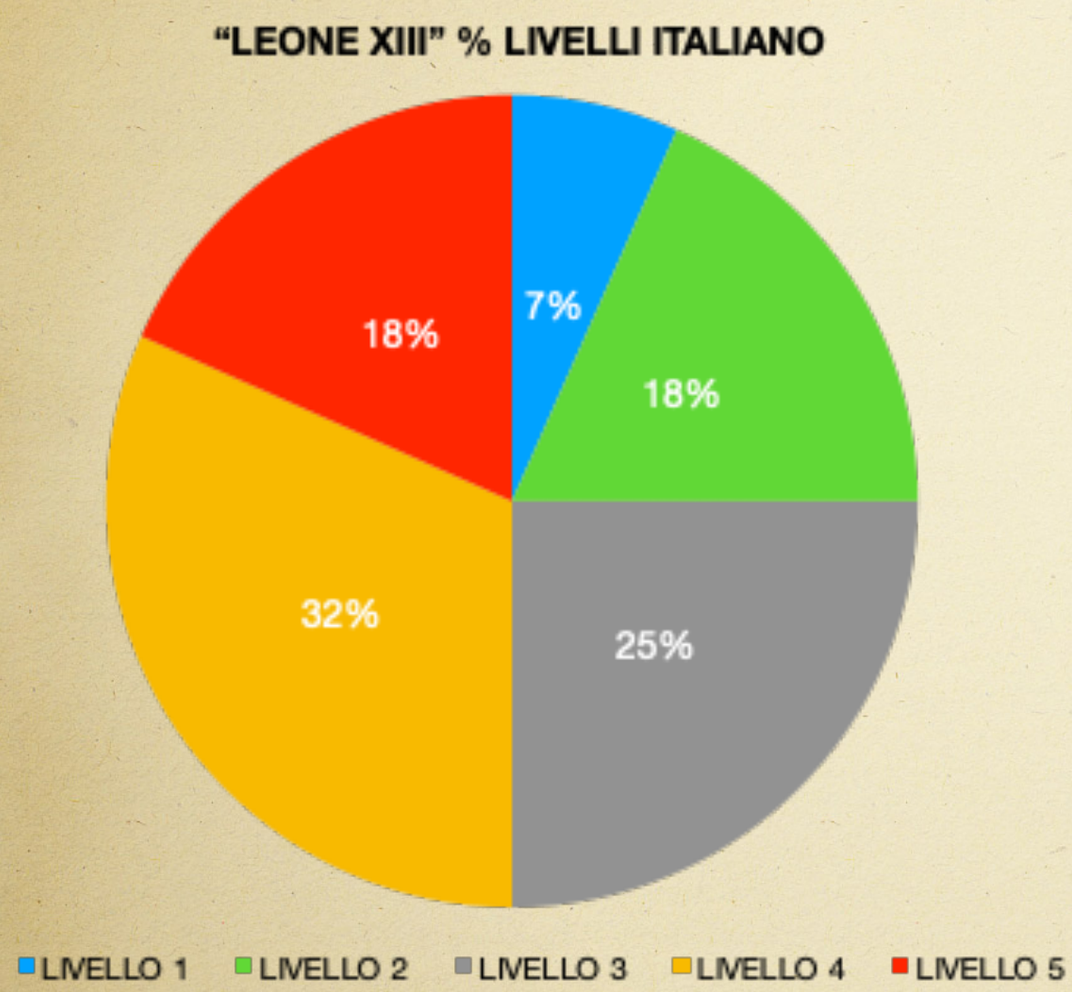
PROVA DI MATEMATICA:
la numerosità del livello 1, dopo un iniziale aumento, è diminuita, in linea con il percorso 1 del PdM;
nel livello 2 si osserva un costante calo, complessivamente dell'17%;
il livello 3 è cresciuto rispetto al precedente anno dell'8%, dopo un calo dell' 11%;
il livello 4 risulta aumentato costantemente, dal 14% al 25% fino al 32%;
il livello 5 appare in aumento costante, dal 17% al 18% fino al 24%.

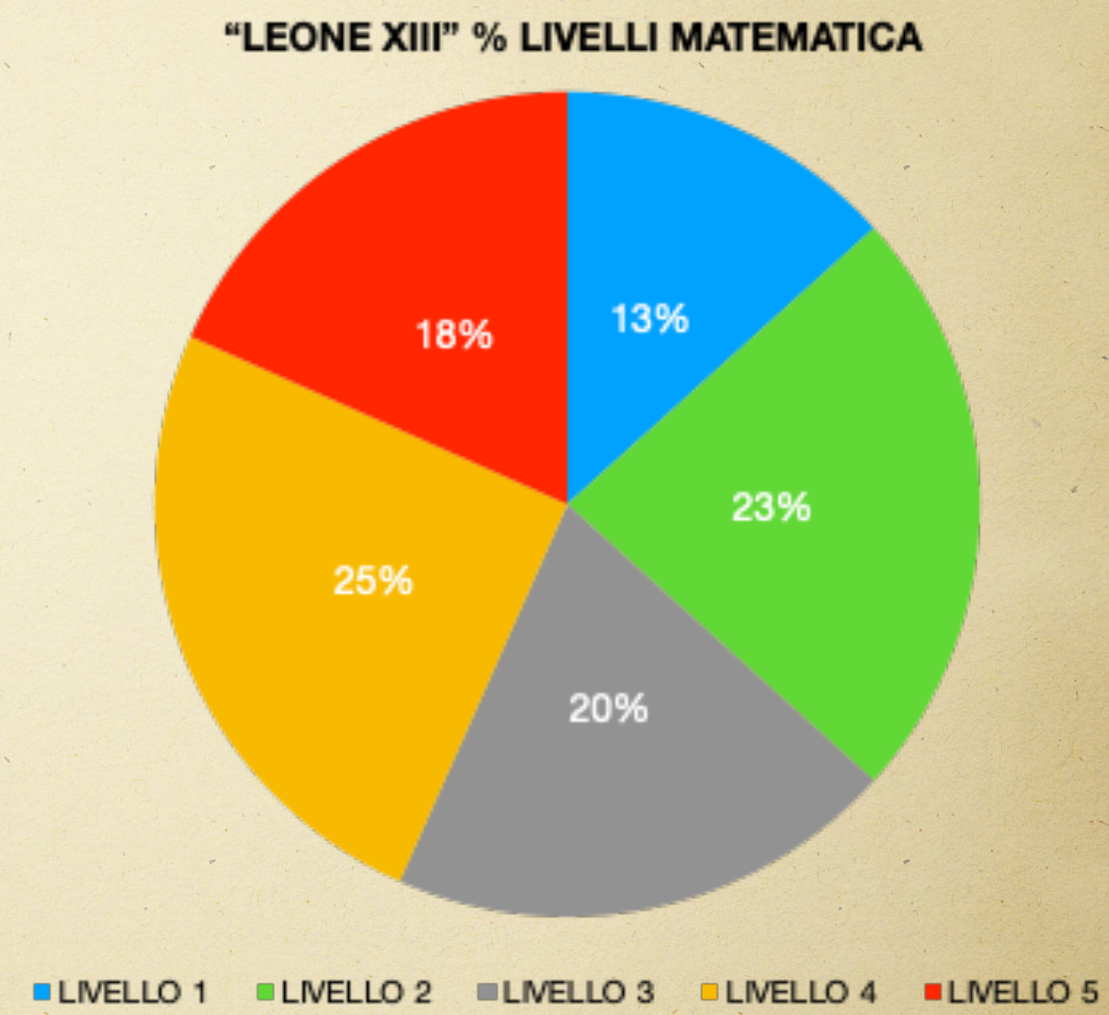
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2022-2023



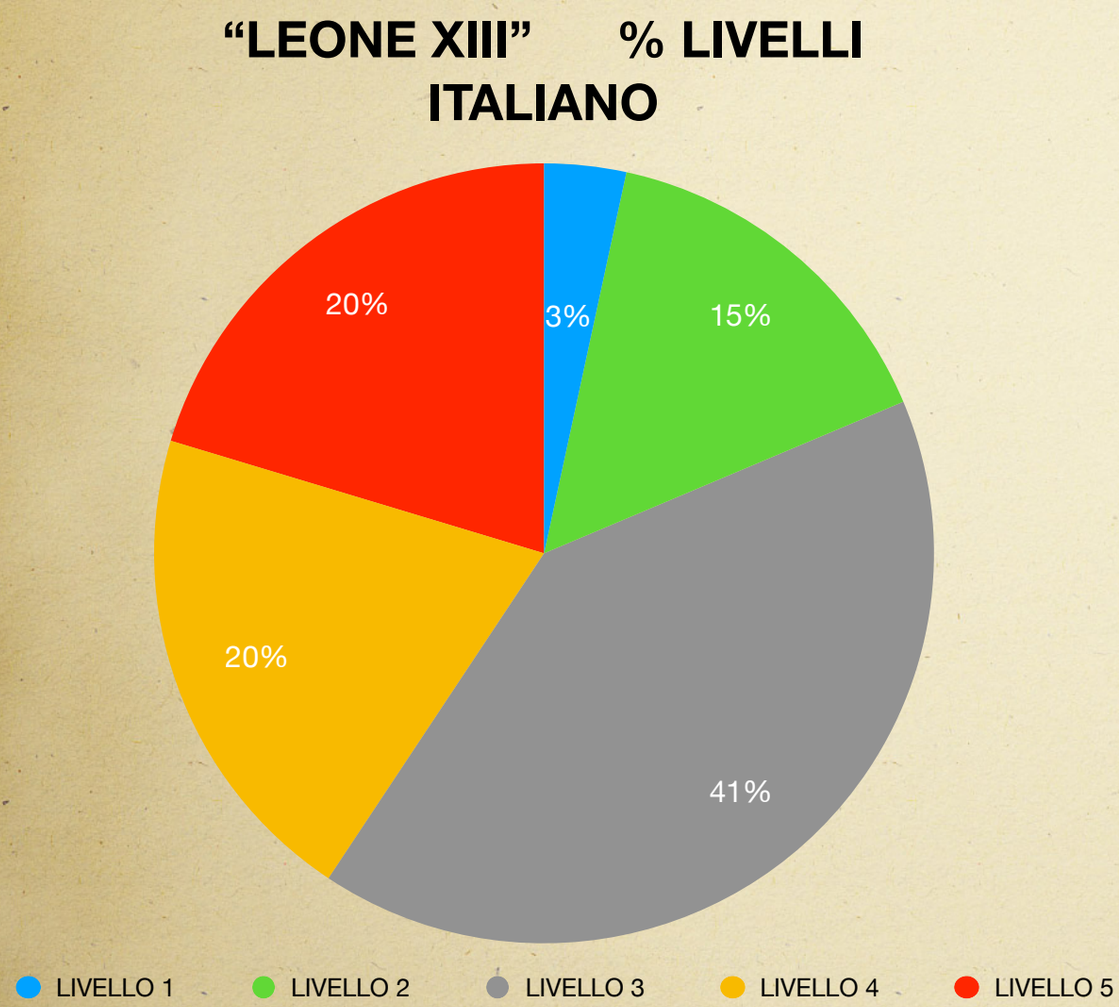


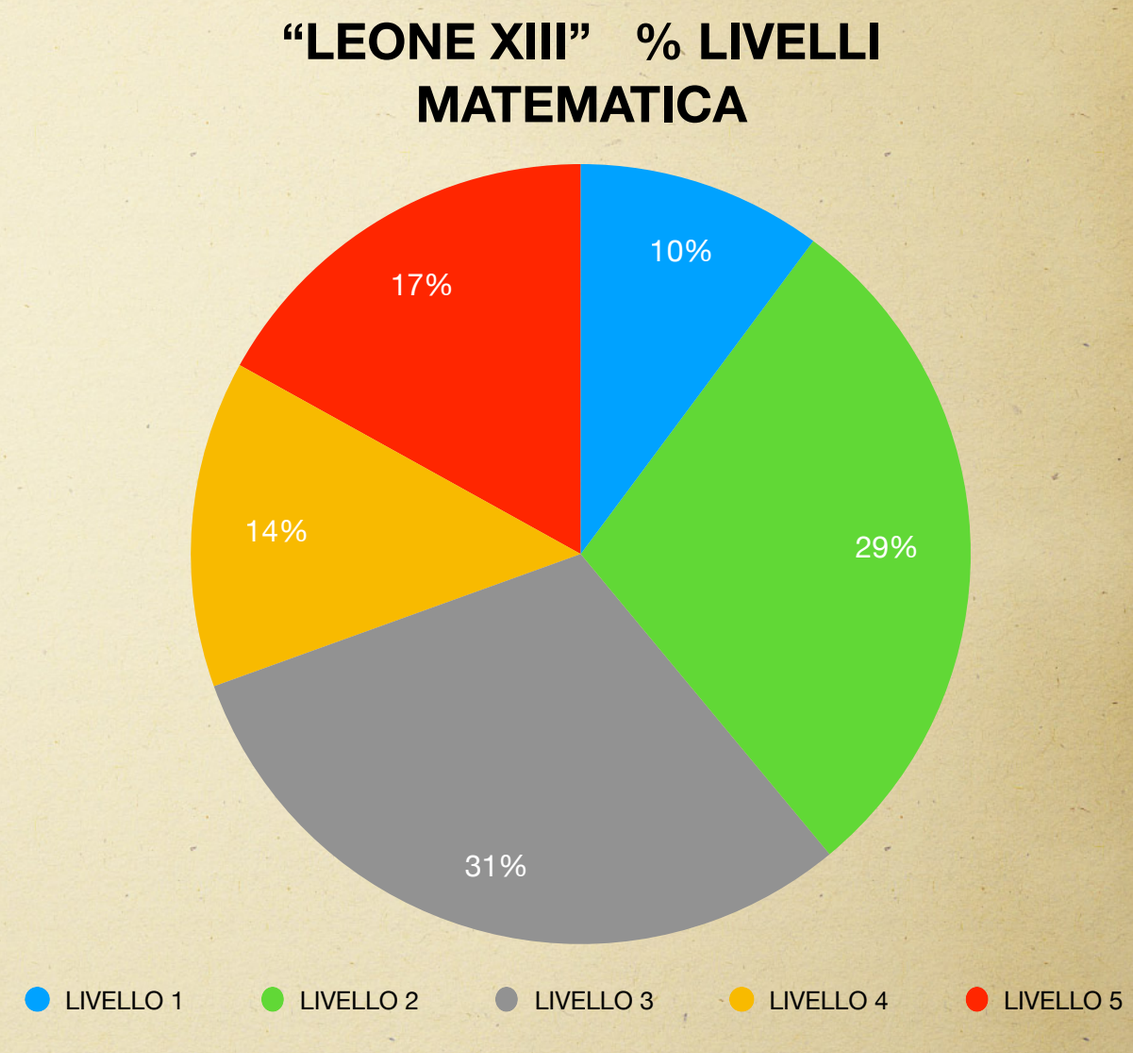
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2021-2022





Esiti delle prove INVALSI A.S. 2020-2021



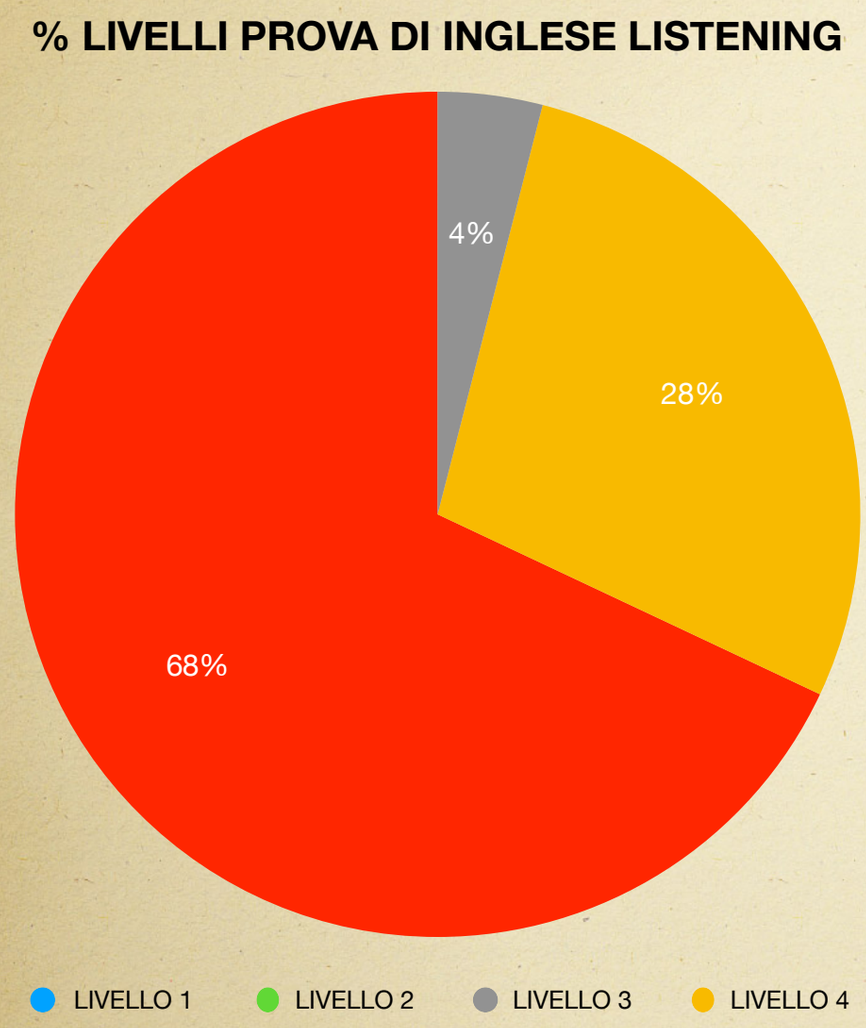


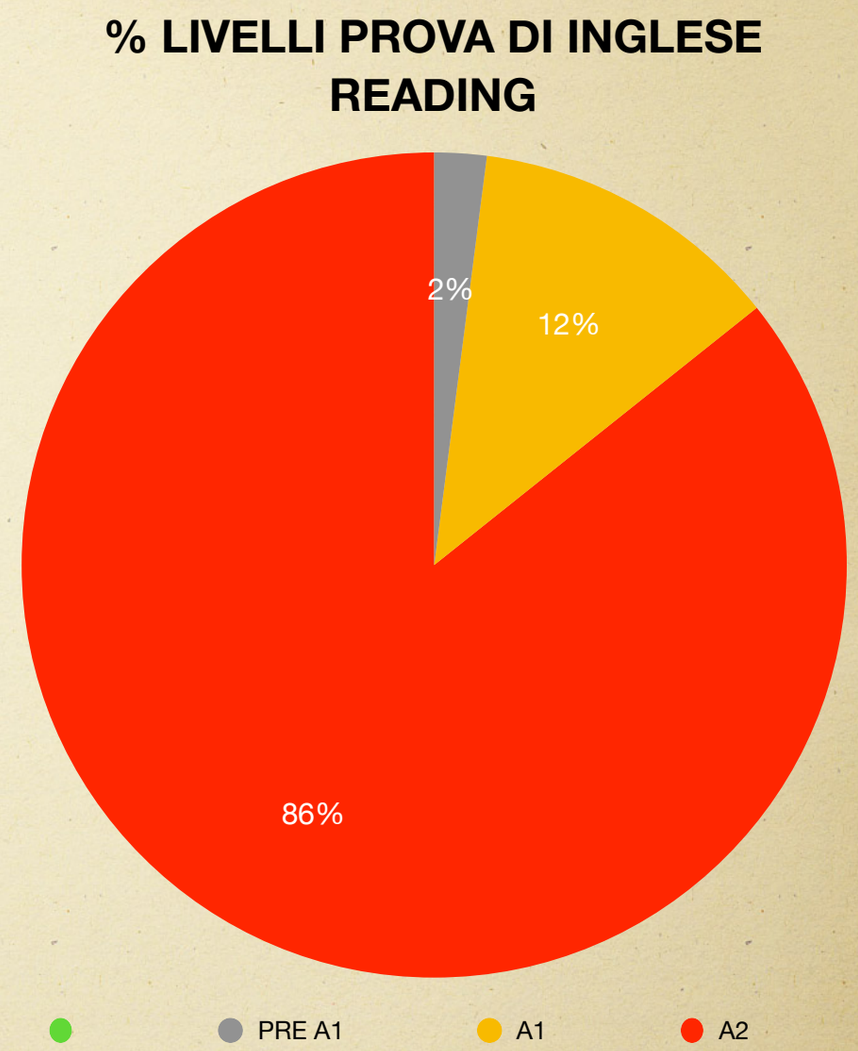
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2022-2023 listening e reading

PROVA DI INGLESE LISTENING:
nel livello PRE-A1 si evidenzia un nuovo aumento (dal 2% allo 0% fino al 4%);
nel livello A1 si osserva un lieve calo (dal 30% al 29% fino al 28%);
nel livello A2 c'è uniformità di esiti rispetto agli anni precedenti (69%, 70% e 68%).

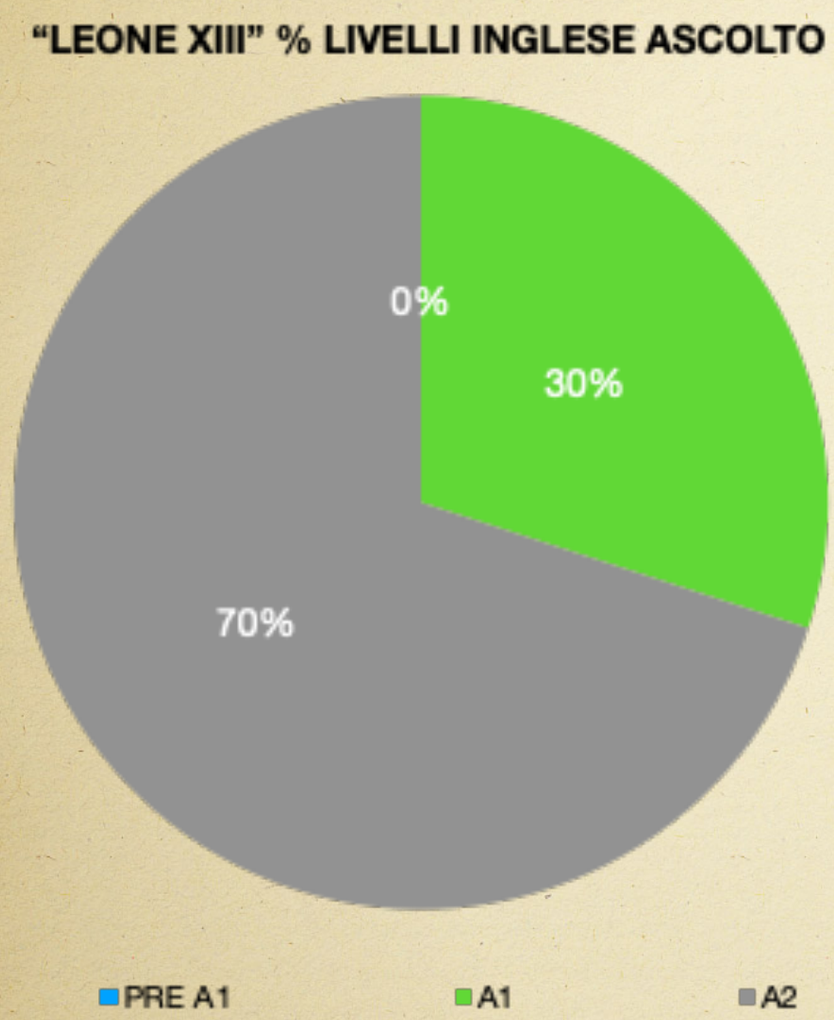
PROVA DI INGLESE READING:
nel livello PRE-A1 si evidenzia un calo (dal 2% al 7% fino al 2%);
nel livello A1 si osserva un calo (dal 29% al 13% fino al 12%);
nel livello A2 c'è un aumento rispetto agli anni precedenti (dal 69%, all' 80% fino all' 86%).

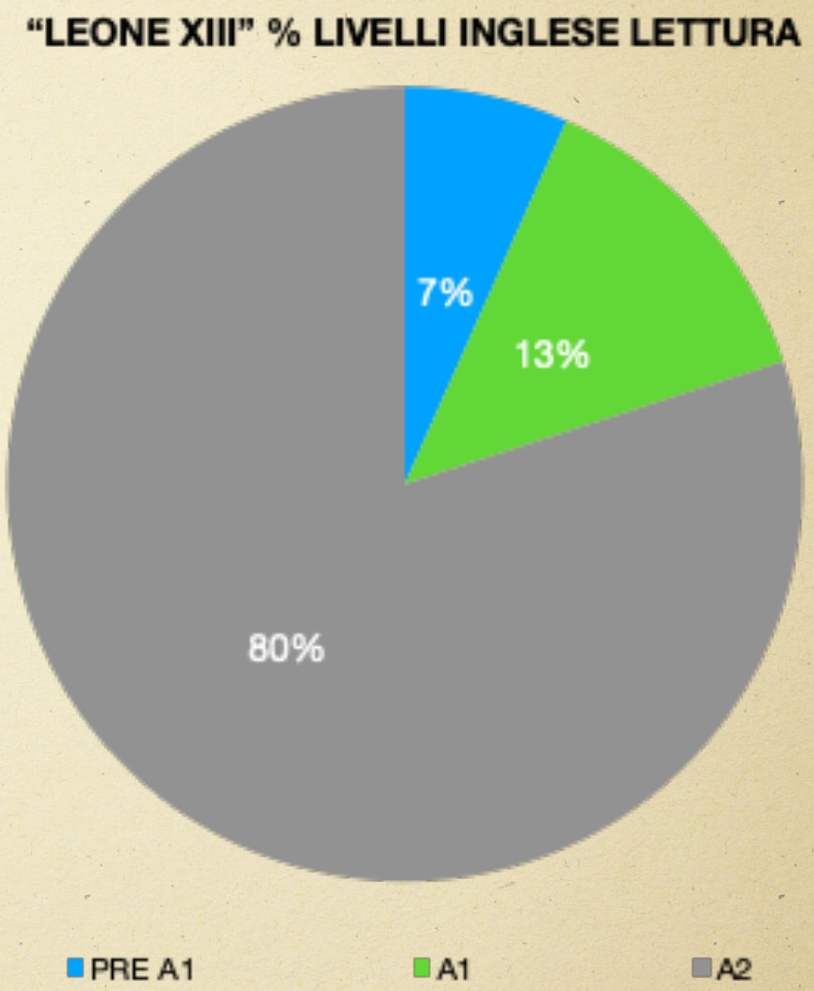
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2022-2023





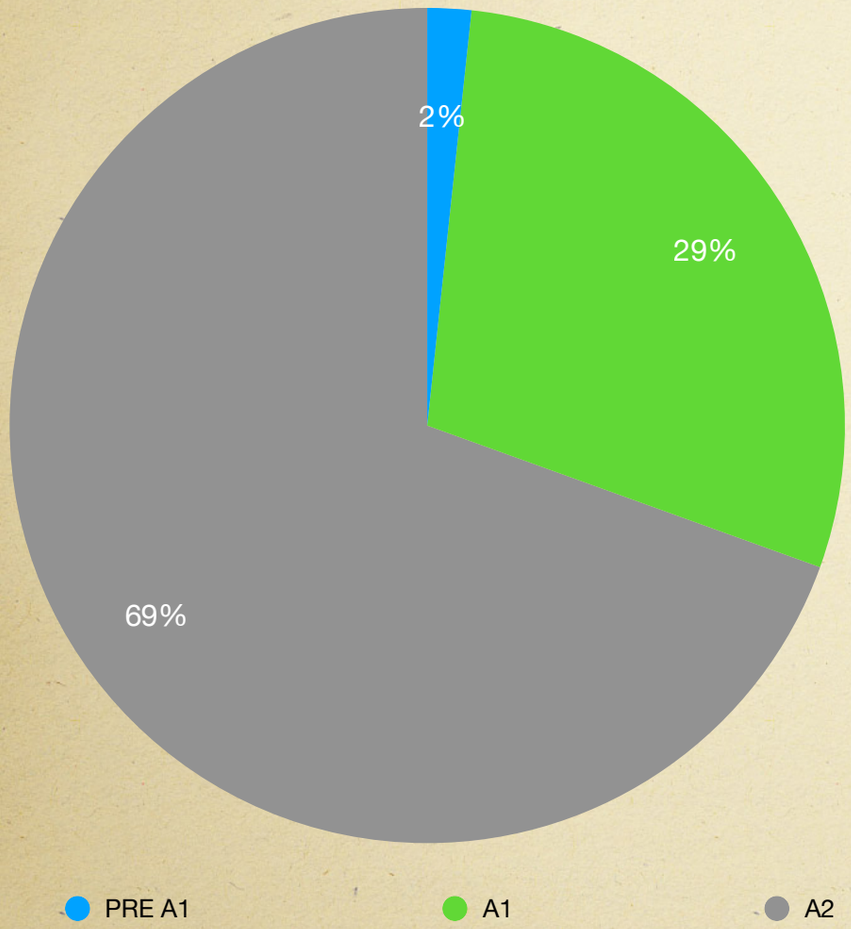
Esiti delle prove INVALSI A.S. 2021-2022



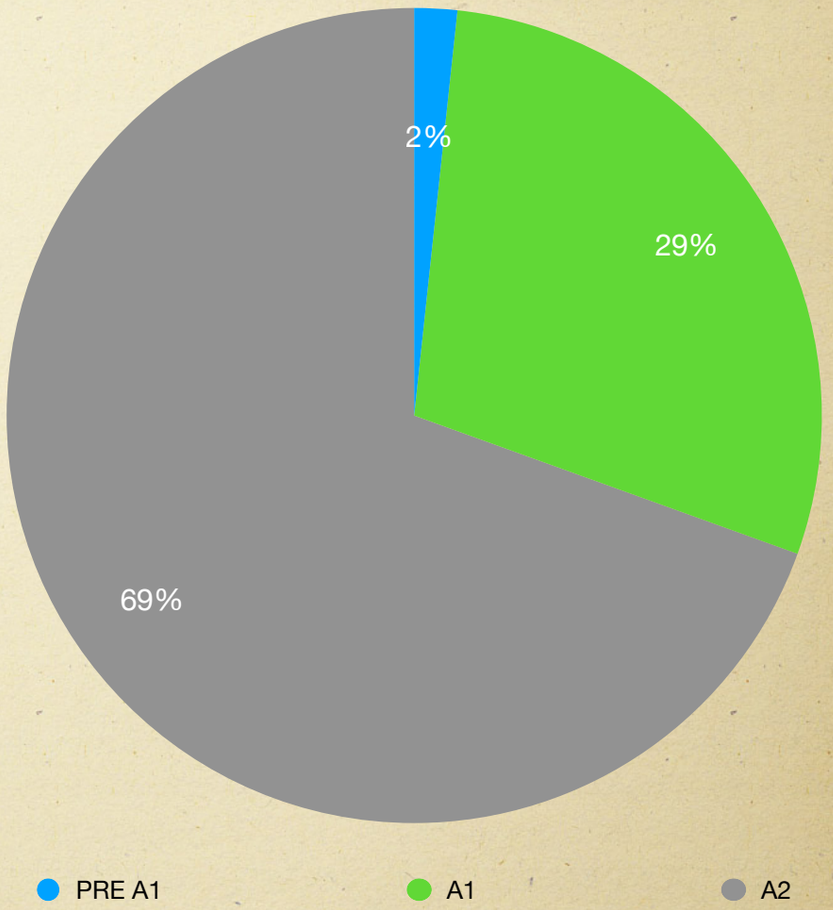


Esiti delle prove INVALSI A.S. 2020-2021

“LEONE XIII” % LIVELLI INGLESE ASCOLTO



“LEONE XIII” % LIVELLI INGLESE LETTURA



Si ringrazia per la cortese attenzione