

DESCRITTORI VOTO DI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO		RP Responsabile e pro-positivo	RC Responsabile e cor-retto	C Corretto	A Adeguato	PC Poco controllato	NR Non rispettoso
Competenze di cittadinanza	INDICATORI	LIVELLO A		LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D	
		Ottimo		Distinto	Buono	Sufficiente	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Rispetto delle persone e di se stessi	Rispetta la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in modo costruttivo.	Rispetta la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in modo costruttivo.	In generale rispetta l e regole condivise.	Va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Spesso non rispetta le regole condivise ed è incorso in sanzioni disciplinari, ma se portato a riflettere riconosce i comportamenti negativi e cerca di migliorarsi.	Non rispetta le regole condivise.
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture della scuola	È pienamente rispettoso delle persone e tiene in ordine e cura la propria postazione e gli ambienti e i materiali della scuola in conformità con il regolamento d'Istituto.	È rispettoso delle persone, tiene in ordine e cura la propria postazione e gli ambienti e i materiali della scuola in conformità con il regolamento d'Istituto.	Assume atteggiamenti corretti verso le persone e ha cura per la propria postazione e degli ambienti e dei materiali della scuola in conformità con il regolamento d'Istituto.	Assume atteggiamenti sostanzialmente corretti verso le persone e generalmente ha sufficiente cura per la propria postazione e per gli ambienti e i materiali della scuola.	Ha scarsa cura per la propria postazione e degli ambienti e dei materiali della scuola.	È incorso in sanzioni disciplinari e nonostante le azioni educative messe in atto non ha dimostrato concreti miglioramenti. Non ha cura per la propria postazione e degli ambienti e dei materiali della scuola.
	Rispetto delle norme e del regolamento di Istituto						
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione al dialogo educativo	Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico, partecipando in modo attivo e propositivo alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico, partecipando in modo motivato alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Ha sviluppato un atteggiamento abbastanza positivo nei confronti del lavoro scolastico, lavorando in autonomia e impiegando in modo corretto il tempo a sua disposizione.	Si impegna solo in alcune attività scolastiche partecipando alla vita della classe in modo adeguato.	Il suo atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico è poco collaborativo e spesso di ostacolo alla attività didattica.	Non ha ancora sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.
	Impegno nello studio e rispetto nelle consegne	Sa accettare l'insuccesso.	Sa accettare quasi sempre l'insuccesso.	Si impegna in quasi tutte le attività.	Frequenza scolastica non sempre regolare con giustificazioni non tempestive.	Frequenza scolastica irregolare con numerose assenze e/o ritardi con giustificazioni non puntuali.	Frequenza irregolare.
	Frequenza e puntualità	La frequenza scolastica è regolare.	La frequenza scolastica è regolare.	La frequenza scolastica è generalmente regolare.			

DESCRITTORI VOTO DI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO		RP Responsabile e pro-positivo	RC Responsabile e cor-retto	C Corretto	A Adeguito	PC Poco controllato	NR Non rispettoso
IMPARARE AD IMPARARE	Scegliere moda-lità di studio ef-ficaci	Sceglie modalità di studio efficaci; si serve di varie fonti di informazione, indivi-dua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le co-noscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci; uti-lizza varie fonti di in-formazione ed indivi-dua collegamenti e relazioni.	Gestisce lo studio e gli impegni scolastici utilizzando varie fonti d'informazioni.	Si avvia a costruire un metodo di studio usando semplici fonti d'informa-zione.	Ha bisogno di essere guidato nello studio.	Non si applica nello studio.
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE							
PROGETTARE	Realizzare pro-getti efficaci	Sa realizzare un pro-getto e verificarne l'efficacia, cercando anche soluzioni al-ternative.	Sa realizzare un pro-getto verificandone l'efficacia.	Procede con discreta autonomia nella rea-lizzazione di un sem-plice progetto.	Riesce a realizzare un semplice pro-getto con qualche aiuto.	Va guidato nella rea-lizzazione di un sem-plice progetto.	Non si applica nella realizzazione di sem-plici progetti.
INDIVIDUARE COLLEGA-MENTI E RELAZIONI							
RISOLVERE PROBLEMI	Risolvere pro-blemi utiliz-zando le com-petenze acqui-site	Sa pianificare con ef-ficacia il proprio la-voro e risolve situa-zioni problematiche utilizzando le com-petenze acquisite.	Sa pianificare il la-voro e risolve situa-zioni problematiche utilizzando le com-petenze acquisite.	Sa risolvere situa-zioni problematiche avvalendosi delle competenze acqui-site con sicurezza.	Guidato dall'inse-gnante sa risolvere semplici situazioni problematiche.	Guidato dall'inse-gnante cerca di risol-vere semplici situa-zioni problematiche.	Non riesce ad affron-tare semplici situa-zioni problematiche anche se guidato.

DESCRITTORI VOTO DI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO		RP Responsabile e pro- positivo	RC Responsabile e cor- retto	C Corretto	A Adeguito	PC Poco controllato	NR Non rispettoso
COMUNICARE	Rispettare gli altri nell'esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero.	<p>Sa intervenire in modo appropriato durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, valutando i tempi e i modi dell'intervento.</p> <p>Comunica in modo valido, adeguando il registro della comunicazione all'interlocutore, alla situazione, al contesto.</p> <p>Sa ascoltare le ragioni dell'altro, manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore ed evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti.</p>	<p>Sa intervenire in modo opportuno durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, valutando i tempi e i modi dell'intervento.</p> <p>Comunica in modo corretto, adeguando il registro della comunicazione all'interlocutore.</p> <p>Sa ascoltare le ragioni dell'altro, manifestando rispetto per l'interlocutore ed evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti.</p>	<p>Sa intervenire in modo opportuno durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti valutando generalmente i tempi e i modi dell'intervento.</p> <p>Comunica in modo abbastanza corretto, adeguando il registro della comunicazione all'interlocutore.</p> <p>Sa ascoltare le ragioni dell'altro, manifestando rispetto per l'interlocutore.</p>	<p>Interviene in modo non sempre opportuno durante le lezioni, per chiedere aiuto, valutando limitatamente i tempi e i modi dell'intervento.</p> <p>Comunica in modo adeguato.</p> <p>Sa ascoltare le ragioni dell'altro, manifestando generalmente rispetto per l'interlocutore.</p>	<p>Interviene a sproposito durante le lezioni valutando raramente i tempi e i modi dell'intervento.</p> <p>Comunica in modo non adeguato alla situazione.</p> <p>Ha difficoltà nell'ascoltare le ragioni dell'altro.</p>	<p>Interviene creando disturbo durante le lezioni.</p> <p>Non ascolta le ragioni dell'altro.</p>