

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza alfabetica funzionale – competenza multilinguistica – competenza matematica – competenza in scienze , tecnologia ed ingegneria digitale – competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare – competenza in cittadinanza – competenza imprenditoriale – competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
<b>Fonte di legittimazione</b>	legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Scuola Primaria classi I e II</b>		
<b>ASSI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni;</li> <li>• Prendersi cura di sè, degli altri e dell’ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole della scuola e del vivere comune assumendo anche incarichi e compiti per un obiettivo comune;</li> </ul> <p>Interagire in maniera corretta con persone conosciute e non;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticare azioni di solidarietà tra compagni e non</li> <li>• Conoscere e riconoscere le proprie e altrui emozioni ed avere la consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti;</li> <li>• Conoscere la bandiera e l’inno nazionale con semplici riferimenti alla Costituzioni ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole condivise a scuola e nell’extra-scuola;</li> <li>• Presentare se stesso ( descrizione fisica, gusti, pregi, difetti, abitudini alimentari, interessi.. ) e il proprio punto di vista</li> <li>• Le parole della gentilezza e dell’aiuto</li> <li>• Le emozioni per crescere e dialogare</li> <li>• La bandiera, l’inno e le principali festività nazionali.</li> <li>• Prime conoscenze sulla Costituzione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta le regole: a scuola, nell’extra scuola e nel momento del gioco sapendo vincere e perdere;</li> <li>• Attiva atteggiamenti di ascolto e aiuto per costruire relazioni corrette con gli altri usando le formule di cortesia</li> <li>• Esprime il proprio punto di vista e i propri bisogni in forma corretta;</li> <li>• Riconosce le diverse emozioni e si avvia a prendere coscienza dei propri limiti e possibilità accettando anche il punto di vista altrui.</li> <li>• Conosce i simboli e le festività della Nazione avvicinandosi ai primi rudimenti della Costituzione</li> </ul>

<p><b>1. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <p>- Approcciarsi alla conoscenza dell'ambiente e dei suoi problemi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente in cui si vive e il suo patrimonio naturale ed artistico</li> <li>• Conoscere le norme per la cura della propria salute e praticare correttamente il lavaggio delle mani;</li> <li>• Approcciarsi all'educazione ambientale alla tutela del verde</li> <li>• Conoscere l'importanza del prevenire gli sprechi</li> <li>• Conoscere l'importanza della corretta differenziazione dei rifiuti;</li> <li>• Conoscere le principali proprietà dei diversi cibi;</li> <li>• Conoscere le principali regole pedonali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio di appartenenza e le sue caratteristiche naturali e artistiche</li> <li>• Comportamenti idonei a promuovere una corretta igiene e sicurezza</li> <li>• L'inquinamento delle acque, del suolo e dell'atmosfera</li> <li>• Il riciclo di plastica, vetro, carta e materiale organico</li> <li>• L'acqua come risorsa preziosa</li> <li>• Una alimentazione sana ed equilibrata;</li> <li>• La segnaletica stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta e adotta giusti comportamenti nei confronti dell'ambiente e del patrimonio artistico;</li> <li>• Comprende l'importanza dell'igiene personale per tutelare la sicurezza e il benessere proprio e altrui.</li> <li>• Sa prendersi cura di piccoli spazi di verde e riconoscerne l'importanza;</li> <li>• Conosce le regole di base per riciclare correttamente i rifiuti;</li> <li>• Conosce modi per usare l'acqua senza sprechi</li> <li>• Comprende l'importanza di una dieta ricca e varia</li> <li>• Conosce le regole pedonali e rispetta la segnaletica orizzontale e verticale;</li> </ul>
--	---	--	---

## 2. CITTADINANZA DIGITALE

- Scoprire il web attraverso il gioco: primi rudimenti nell'uso dei media

Avviarsi all'uso **corretto** delle nuove tecnologie

Giochi interattivi per imparare e primi elementi di coding;

Approcciarsi ad un corretto uso dei dispositivi digitali; in un'ottica di benessere.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--