

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	IL SÉ E L'ALTRO BAMBINI 3-4 ANNI		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE (traguardi per lo sviluppo delle competenze)
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i protagonisti della propria comunità di vita: famiglia, scuola e gruppo di gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i gruppi sociali ai quali appartiene e loro ruoli: famiglia, scuola, attività ricreative e sportive • Conosce l'appartenenza di genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ruoli e azioni dei genitori, dei compagni, delle maestre e degli altri adulti di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza.
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le emozioni: la gioia, la tristezza, la rabbia, la felicità • Partecipare alla vita della sezione imparando le prime regole di routine • Giocare in modo costruttivo e creativo • Collaborare e rispettare i compagni • Aiutare i compagni in difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato di regola condivisa • Conosce le regole del lavoro in sezione • Conosce le norme igieniche attuate nel contesto scolastico • Conosce l'esistenza di differenti culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	IL SÉ E L'ALTRO 5 ANNI		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE (traguardi per lo sviluppo delle competenze)
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e riconoscere le diversità. • Riflettere sul proprio comportamento. • Assumere condotte appropriate nei diversi contesti e situazioni. • Rispettare le regole nel gioco condiviso. • Gestire con responsabilità i diversi compiti affidati. • Attivare comportamenti che preservano la salute. • Collaborare con i compagni in modo costruttivo. • Mettere in atto comportamenti di aiuto verso i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il proprio ruolo all'interno del contesto famiglia e scuola. • Conosce i gruppi sociali riferiti alla comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia ...). • Conosce le regole dei differenti giochi. • Conosce i diritti e i doveri dei bambini, legati ai vari ruoli: figlio, scolaro, fratello/sorella ecc. • Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. • Conosce i comportamenti corretti per l'igiene del proprio corpo. • Conosce le condotte alimentari sane. • Conoscere differenti contesti interculturali. • Conoscere ciò che è giusto e ciò che è sbagliato. • Conosce le regole principali per la sicurezza in casa, a scuola, in strada, nell'ambiente di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi". • chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	Espressione corporea IL CORPO E IL MOVIMENTO Bambini 3- 4 ANNI		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Sa muoversi nello spazio che lo circonda spontaneamente ed in modo consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il proprio corpo, le sue parti e le sa nominare. Conosce i principali schemi motori. 	<ul style="list-style-type: none"> Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. SVILUPPO SOSTRENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare in forma semplificata e progressiva, la gestualità. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le regole di alcuni semplici giochi motori. Conosce le modalità d'uso di piccoli attrezzi presenti a scuola e loro funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale.
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare il linguaggio del corpo per comunicare differenti stati d'animo. Imitare gesti e movimenti. Riconoscere l'uso funzionale dello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i cibi che fanno bene e la loro importanza. 	<ul style="list-style-type: none"> Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Espressione corporea		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	IL CORPO E IL MOVIMENTO - 5 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Sa muoversi nello spazio con consapevolezza rispetto alle indicazioni date. • Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del proprio corpo. • Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti • Giocare rispettando le regole, condivise con il gruppo. • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. • Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. • Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il proprio corpo, le sue parti, le sa nominare, anche sugli altri. • Conosce ed usa il linguaggio del corpo. • Conosce le abitudini igienico-sanitarie. • Conosce le sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive. • Conosce le regole dei giochi strutturati sperimentati a scuola. • Conosce l'importanza di una alimentazione sana per crescere bene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Patrimonio artistico e musicale		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI -BAMBINI 3-4 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare materiali diversi con tutti i sensi. • Manipolare materiali e oggetti scoprendone le diverse caratteristiche fisiche e d'uso comune. • Osservare e leggere le immagini • Distinguere immagini, forme, colori e oggetti osservando la realtà che lo circonda. • Utilizzare materiali e scoprire le diverse potenzialità comunicative. • Discriminare suoni e rumori nell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il criterio di realtà nella coloritura di un disegno. • Tecniche di rappresentazione grafica. • Conosce il gioco simbolico. • Conosce alcune tecniche di rappresentazione grafico-pittoriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CIDADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Patrimonio artistico e musicale		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI - 5 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare varie tecniche espressive in modo libero e su consegna. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce alcuni dei simboli della Repubblica (Tricolore, Inno Nazionale ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare materiali, strumenti per migliorare le tecniche espressive e creative. Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le differenti modalità di rappresentazione grafica (disegni, schemi, tabelle e grafici). Sperimentare la musica come linguaggio universale. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere ciò che vede in un'opera d'arte, esprimendo le proprie emozioni e sensazioni. Sperimentare l'utilizzo delle nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le tecniche di rappresentazione grafico pittoriche e plastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	I DISCORSI E LE PAROLE BAMBINI 3/4 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le diverse forme di comunicazione. • Esprimere i propri bisogni. • Sa sostenere una narrazione rispondendo alle domande. • Sa riconoscere le proprie emozioni parlandone o individuandole in immagini che gli vengono sottoposte. • Prestare attenzione agli scambi comunicativi di gruppo. • Formulare domande e dare semplici risposte. • Comprendere ed eseguire semplici consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni elementi della propria storia personale. • Conosce le regole condivise nel contesto sezione. • Conosce il lessico per una comunicazione orale consapevole. • Conosce gli elementi principali della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	I DISCORSI E LE PAROLE - 5 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle esperienze vissute. Utilizzare un lessico adeguato al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce alcuni elementi della propria storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità ed alcuni beni culturali del territorio in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare i turni di parola e di ascolto. Sa interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i criteri per l'identificazione di ciò che è giusto o sbagliato. Conosce l'importanza della Carta costituzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali	<ul style="list-style-type: none"> Sa avviare una narrazione, illustrarla con le immagini e drammatizzarla. Esprimere le proprie emozioni, descrivendole. Esprimere i propri bisogni in modo adeguato relativamente al linguaggio e al contesto. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale e sull'interlocutore nelle diverse situazioni comunicative per il tempo richiesto. Saper riferire un'idea un'opinione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il lessico per la gestione delle comunicazioni orali. Conosce gli elementi essenziali per l'organizzazione di un discorso. Conosce gli elementi principali della frase. Conosce le tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea. 	<ul style="list-style-type: none"> Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	LA CONOSCENZA DEL MONDO BAMBINI 3-4 ANNI-		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE <i>(traguardi per lo sviluppo delle competenze)</i>
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza dell'ambiente circostante. Conoscere e comprendere l'organizzazione della vita scolastica. Sa accettare la routine della vita scolastica. Partecipare a momenti educativi quali: spettacoli teatrali, progetti finalizzati alla solidarietà, occasioni o ricorrenze della comunità, manifestazioni in generale e uscite didattiche. Approcciare con interesse gli strumenti tecnologici. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Conosce le principali ricorrenze. Conosce l'esistenza, e gli usi della LIM del computer e del tablet. 	<ul style="list-style-type: none"> Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE		
CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO	LA CONOSCENZA DEL MONDO BAMBINI 5 ANNI		
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"		
ASSI	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE (traguardi per lo sviluppo delle competenze)
1. COSTITUZIONE Diritti-Legalità-Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Sa muoversi nello spazio animato collocandosi in maniera coerente. • Conoscere l'organizzazione della vita scolastica. • Conoscere e comprendere l'organizzazione della vita scolastica. • Sa spontaneamente, inserirsi nell'organizzazione della vita scolastica. • Sa risolvere problemi da solo, con i coetanei e con gli adulti. • Cogliere le differenze, somiglianze, relazioni tra persone e fenomeni. • Osservare ed esplorare l'ambiente per individuare e decodificare il significato di segni e simboli, attraverso il gioco e la rappresentazione grafica. • Partecipare a momenti educativi quali: spettacoli teatrali, progetti finalizzati alla solidarietà, occasioni o ricorrenze della comunità, manifestazioni in generale e uscite didattiche. • Utilizzare alcuni strumenti tecnologici con l'aiuto dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. • Conosce le regole della vita e del lavoro in sezione. • Conosce il significato della regola. • Conosce gli usi del proprio territorio e del proprio Paese. • Conosce la raccolta differenziata e l'importanza del riciclo. • Conosce l'importanza dell'acqua. • Conosce le principali ricorrenze civili. • Conosce le modalità di utilizzo della LIM del computer e del tablet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a prendere coscienza della propria identità personale, attraverso la costruzione di relazioni positive con gli altri. • Sa attuare comportamenti corretti con coetanei e adulti rispettando le regole di convivenza. • Ha consapevolezza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere insieme, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Mette in relazione le regole condivise nel contesto scolastico, in famiglia, ed in altri luoghi, con alcuni articoli della Costituzione. • Coglie l'importanza del rispetto delle cose, del luogo dove vive e della natura in generale. • Mette in pratica le principali norme che sono alla base dell'igiene personale. • Sperimenta forme di comunicazione e relazione, attraverso un primo contatto con le tecnologie digitali. • Si avvicina a strumenti tecnologici con la supervisione dell'insegnante.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE Ambiente-Risorse naturali-Tutela del patrimonio			
3. CITTADINANZA DIGITALE Ambiente digitale-Mezzi di comunicazione virtuali			