

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

CURRICOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	I DISCORSI E LE PAROLE -3 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Inizia a sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana. - Inizia a sviluppare abilità fonologiche e lessicali - Arricchisce il lessico con nuove parole - Mostra interesse per comunicare bisogni e raccontare semplici esperienze. - Ascolta e comprende il significato di una semplice storia. - Partecipa alle conversazioni - Comunica con adulti e coetanei - Ascolta e memorizza brevi testi in rima (filastrocche e poesie...) 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	I DISCORSI E LE PAROLE -4 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Usa la lingua italiana per esprimersi con chiarezza e completezza nei vari contesti - Formula frasi di senso compiuto - Esprime verbalmente emozioni e sentimenti - Interviene coerentemente nelle conversazioni - Racconta le proprie esperienze - Ascolta, comprende e rielabora in modo autonomo gli stimoli dati - Completa racconti interrotti - Memorizza canti, poesie e filastrocche 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	I DISCORSI E LE PAROLE -5 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Mostra fiducia nelle proprie capacità - Pronuncia correttamente le parole, strutturando frasi complete di senso compiuto - Arricchisce e precisa il proprio lessico - Esprime verbalmente emozioni, sensazioni e sentimenti. - Ascolta gli altri cercando di comprenderli - Descrive fatti ed eventi seguendo lo sviluppo cronologico - Riepiloga in modo logico conversazioni, racconti,... - Inventa brevi storie con l'aiuto delle immagini - Riconosce testi della letteratura dell'infanzia - Padroneggia i diversi aspetti della lingua per gestire l'interazione verbale nei vari campi d'esperienza. 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	<p align="center">LA CONOSCENZA DEL MONDO -3 ANNI-</p>
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> -Individua semplici relazioni: grande-piccolo, uno-tanti, pochi-molti, forme differenti -Sa contare da uno a cinque -Effettua semplici relazioni logiche -Individua rapporti topologici dentro-fuori, sopra-sotto -Confronta e raggruppa oggetti in base a criteri -Realizza semplici sequenze ritmiche -Esegue giochi di orientamento spaziale nel contesto scuola -Percepisce semplici successioni temporali: giorno-notte, prima-dopo, crescita, stagioni -Individua alcuni aspetti specifici delle stagioni -Conosce i principali fenomeni atmosferici -Acquisisce concetti relativi allo spazio e al tempo -Dimostra curiosità nei confronti dell'ambiente, lo conosce e impara a rispettarlo 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	<p align="center">LA CONOSCENZA DEL MONDO -4 ANNI-</p>
Fonte di legittimazione	<p>Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012</p>
COMPETENZE	<p align="center">OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce forme geometriche fondamentali - Riconosce quantità - Ordina e raggruppa in base a criteri dati - Percepisce rapporti di causa-effetto - Si orienta autonomamente nello spazio - Sa eseguire in modo corretto percorsi sulla base di indicazioni verbali - Discrimina caratteristiche stagionali - Sa osservare e riconoscere i fenomeni naturali - Conosce alcuni animali e il loro habitat - Scopre alcune trasformazioni legate al mondo animale e vegetale - Assume comportamenti ecologici: cura e rispetto delle piante, degli animali e dell'ambiente 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	<p align="center">LA CONOSCENZA DEL MONDO -5 ANNI-</p>
Fonte di legittimazione	<p>Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012</p>
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e riproduce graficamente forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo - Individua relazioni logiche e topologiche - Stabilisce relazioni ed effettua corrispondenze in ordine alla quantità - Riesce a classificare e seriare oggetti per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza, in ordine crescente e decrescente - Sa usare strumenti di registrazione e di misura - Colloca correttamente nello spazio e nel tempo se stesso, persone ed oggetti - Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni date - Comprende l'aspetto ciclico della scansione temporale: giorni, settimane, mesi, stagioni - Conosce alcune trasformazioni-modificazioni che avvengono nel mondo animale e vegetale - Sperimenta nuove forme di tecnologia - Conosce i diversi tipi di ambiente e si impegna per la loro salvaguardia - Conosce alcune forme di inquinamento 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL SE' E L'ALTRO -3 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> -E' consapevole della propria identità sessuale -Inizia a comprendere la propria identità culturale -Comincia ad esprimere emozioni e sentimenti -Si avvia a controllare emozioni e sentimenti -Percepisce la propria importanza nel contesto familiare -Accetta l'ambiente scolastico -Si inserisce serenamente nel contesto scolastico -Comunica con compagni e insegnanti -Instaura rapporti affettivi con i compagni -Acquisisce progressivamente autonomia 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL SE' E L'ALTRO -4 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - E' sicuro di sé e mostra fiducia nelle proprie capacità - Comprende il valore di sé e degli altri come persone - Scopre alcune tradizioni della propria cultura - Comunica contenuti affettivo-emotivi - Prende coscienza del senso di appartenenza al gruppo familiare - Ha consapevolezza di sé, della propria identità in riferimento al contesto sezione e gruppo - Sa instaurare rapporti di amicizia - E' capace di ascolto - Sa assumere atteggiamenti di solidarietà - Ha consapevolezza delle regole del vivere insieme 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL SE' E L'ALTRO -5 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Possiede un'immagine positiva di sé - E' consapevole delle proprie capacità/abilità e dei propri limiti - Conosce alcune tradizioni del proprio ambiente culturale - Esprime e rielabora contenuti emotivi - Vive in modo equilibrato e positivo i propri stati emotivi - Riflette sui propri vissuti e li sa ricostruire e rielaborare - Comprende il valore della famiglia come gruppo di persone unite da legami affettivi e profondi - Condivide e partecipa alle attività di gruppo ed è disponibile a collaborare per un fine comune - Scopre la necessità di costruire e rispettare regole di comportamento - Rispetta i punti di vista degli altri e sa argomentare i propri - Riconosce e condivide il valore dell'amicizia e della solidarietà - E' capace di attenzione e di ascolto - Gioca con i compagni e con le insegnanti 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE espressione corporea
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL CORPO E IL MOVIMENTO -3 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Localizza e denomina le principali parti del corpo - Conosce il proprio corpo e le opportunità di utilizzarlo - Abbozza le prime forme di rappresentazione dello schema corporeo - Sperimenta i propri sensi - Mostra fiducia e sicurezza nelle proprie capacità motorie (si muove agilmente, è coordinato nei movimenti, sa orientarsi bene nello spazio, acquisisce gli schemi dinamici e posturali di base) - Scopre le potenzialità espressive e comunicative del proprio corpo - Acquisisce positive abitudini igienico-sanitarie - Riordina il materiale usato e rispetta le regole di convivenza 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE espressione corporea
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL CORPO E IL MOVIMENTO -4 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ha consapevolezza del proprio corpo e delle parti che lo compongono - Conosce e denomina le varie parti dello schema corporeo - Sa ricomporre la figura umana - Rappresenta graficamente il proprio corpo, nominando e localizzando le varie parti - Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e fino motoria - Matura le proprie percezioni sensoriali - Sa muoversi con sicurezza e padronanza nei vari contesti, in situazione libera e strutturata - Conosce i parametri spazio temporali rispetto a sé - Ha cura della propria persona e capisce l'importanza di una corretta alimentazione - Esegue percorsi dinamici e strutturati 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE espressione corporea
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IL CORPO E IL MOVIMENTO -5 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - E' consapevole del proprio sé fisico - Percepisce, riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine - Rappresenta in modo completo e strutturato lo schema corporeo e sa ricomporlo se diviso in più parti - Possiede una buona motricità fine - Sa orientarsi nello spazio grafico - Consolida la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine - Esegue percorsi motori, rispondendo con movimenti adeguati a stimoli visivi, verbali e sonori. - Elabora un progetto di gioco motorio - Rispetta le regole stabilite - Svolge in autonomia semplici azioni di routine relative alla gestione e cura personale 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE patrimonio artistico e musicale
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IMMAGINI SUONI E COLORI -3 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunica attraverso il linguaggio del corpo - Sa muoversi in base a suoni, rumori, musica e altre indicazioni - Partecipa a brevi drammatizzazioni ed attività ritmico-musicali - Conosce e denomina i colori fondamentali e le forme geometriche - Legge semplici immagini - Sa esprimersi attraverso l'attività grafico-pittorica - Ascolta i suoni provenienti dell'ambiente circostante. 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE patrimonio artistico e musicale
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IMMAGINI SUONI E COLORI -4 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Mostra fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative. - Sviluppa interesse per l'ascolto della musica - Sa utilizzare diverse tecniche espressive (canto, drammatizzazione, disegno, pittura - Conosce e denomina i colori fondamentali e derivati - È capace di produrre semplici sequenze sonoro-musicali - Progetta e costruisce in modo creativo, utilizzando i materiali a disposizione - Organizza gradualmente uno spazio grafico - Sa ascoltare e riconoscere semplici messaggi sonori provenienti dall'ambiente circostante. 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE patrimonio artistico e musicale
CAMPO D'ESPERIENZA COINVOLTO	IMMAGINI SUONI E COLORI -5 ANNI-
Fonte di legittimazione	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> -Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici e visivi -Discrimina colori, tonalità e sfumature -Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e l'analisi di opere d'arte -Seguire con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo -Esegue esperienze grafico-pittorico-manipolative, sperimentando varie tecniche. -Esplora i primi alfabeti musicali, producendo semplici sequenze sonoro-musicali -Si muove a ritmo di musica, partecipando e inventando semplici coreografie -Distingue e definisce i suoni dell'ambiente circostante 	